

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

هيَّا نقرأ

اللغة العربية

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تأليف

أ. محمد صلاح فرج — أ. محمد عبدالحميد غراب

مراجعة

أ. د. سامي محمود عبدالله

لجنة التعديل والمراجعة

د. أحمدالسعيد شلبى — د. إسماعيل محمد عبدالعاطى
أ.سامية محمد شوقى — د.جبريل أنور حميدة
أ. أيمن عبدالعاطى مصطفى — د.كمال عوض الله
أ.فاطمة بندارى بندارى — د. سعيد عبدالحليم عبدالقادر

طبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

مقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملًا من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية والإسلامية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية، ولذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة فى العملية التعليمية.

وبعد...

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الابتدائى كتاب اللغة العربية للفصل الدراسى الثانى، وهو بعنوان «هيا نقرأ»، ويهدف الكتاب إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج فى مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصرى، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ.

وقد بُنِى الكتاب فى الفصل الدراسى الثانى على المدخل التكاملى؛ حيث تعالج الفنون اللغوية؛ بالاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة من خلال محتوى يتسم بالطرافة والجدة، وقد اشتمل الكتاب على ثلاث وحدات، كل وحدة تشتمل على ثلاثة دروس.

جاءت الوحدة الأولى بعنوان: «عالم الطفل» لتبين اهتمامات الطفل فى هذه المرحلة بدءًا من الأسرة وانتهاء بالبيئة المحيطة به.

وركزت الوحدة الثانية على مهارات التفكير من خلال عرض مواقف حياتية ترتبط ببعض الحيوانات المحببة إلى الأطفال مثل: (الأسد- الفيل- الجَمل) فى صورة ألغاز وأسئلة مثيرة تحفز التلميذ على التفكير.

وتتناول الوحدة الثالثة مجموعة من القيم الإيجابية مثل العمل وطاعة الوالدين وحب الوطن من خلال حكايات خيالية لعالم الطيور والحيوانات، وقد اشتملت كل وحدة على آية قرآنية وحديث نبوى لتأكيد القيم الواردة بدروس الوحدة.

كما ختمت كل وحدة بنشيد يتصل بمضمون الوحدة.

والله الموفق والمستعان.

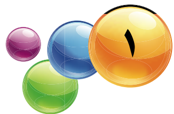
المؤلفان

المحتويـــــات

الْوَحْدَةُ الأولــى

عالَــمُ الطِّفْــلِ





مطابع الشركة القومية للتوزيع

أَهْدافُ الوَحْدَةِ

فى نِهَايةِ هَذِهِ الوَحدَةِ يُتَوقَّعُ أنْ يَكُونَ التِّلميذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُميزَ الكلماتِ والجملَ التى يسمعُها.
- يحددَ الأصواتَ المشتركةَ فيمَا يسمعُ.
- يُميزَ الكلمةَ المختلفةَ فيما يسمعُ.
- يميزَ الكلماتِ ذاتَ النهاياتِ المتماثلةِ.
- يُعيدَ أحداثَ قصةٍ سمعَهَا.
- يصفَ أماكنَ يعيشُ فيهَا.
- يُجرىَ حوارًا.
- يذكرَ رأيَه فى شخصياتِ القصةِ.
- ينطقَ الكلماتِ دونَ حذفٍ أو إبدالٍ أو تكرارٍ.
- ينطقَ كلماتٍ بها حرفٌ مشددٌ.
- يتعرفَ فضلَ الأمِّ.
- يتعرفَ أهميةَ الأصدقاءِ.
- يقدرَ قيمةَ العملِ.
- يحددَ الكلماتِ ذاتَ البداياتِ المتماثلةِ.
- يقفَ بالسكونِ على نهايةِ الجملِ.
- يقارنَ بين أصواتِ الحركاتِ القصيرةِ والطويلةِ.
- يستخدمَ الضمائرَ فى جملٍ تامةٍ.
- يستخدمَ أسماءَ الإشارةِ (هذا – هذه – هؤلاء).
- يحللَ الكلماتِ إلى (حروفٍ – أصواتٍ).
- يكونَ كلماتٍ من مجموعةِ حروفٍ.
- يحاكىَ نمطَ الجملةِ (الاسمية – الفعلية).
- يتعرفَ مُفردَات جديدة..

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١– أُسرَةٌ سَعِيدَةٌ.   ٢– مَدْرَسَتِى جَمِيلَةٌ.

٣– نَشيدُ أُمِّى.

الدَّرسُ الأولُ

أهْدَافُ الدَّرْسِ

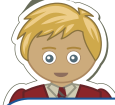
يَنْبَغى للتِّلْمِيذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قَادرًا عَلى أَن:

- يتعرَّفَ مفهومَ الأسرةِ.
- يقدرَ قيمةَ العمل.
- يُحَدِّدَ الأصْواتَ المشْتَرَكَةَ فيما يَسْمَعُ.
- يُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُروف.
- يقرأَ الدرسَ قراءةً صحيحةً.
- يُحَلِّلَ الكَلِمَاتِ إلى أَصْواتٍ.
- يَسْتَخْدِمَ أَسْماءَ الإشَارَةِ.
- يَكْتُبَ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِخَطٍّ جَميلٍ.

القضايا المتضمنةُ:

- حقوقُ الطفلِ.

أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ





انْظُرْ وعَبِّرْ





أَنَا بَاسِمٌ.

أَنَا بَسْمَةُ.

أُخْتِى بَسْمةُ.

أَخِى بَاسِمٌ.

أَبى ضَابطٌ.

أُمِّى مُعَلِّمَةٌ.

أُحِبُّ أَبِى وَأُمِّى.

أُسْرتِى سَعِيدَةٌ.

اقرأ واحفظ وتعلم:

قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾.

(سورة الأحقاف: آية ١٥)



مطابع الشركة القومية للتوزيع

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - اسْتَمِعْ وصِلْ:



أُخْتِى بَسْمَةُ

أَخِى بَاسِمٌ



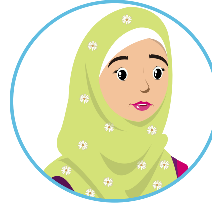
٢ - اسْتَمِعْ إلى اسمِ الصُّورَةِ ثُمَّ صِلْ:



- بَسْمَةُ
- أَبِى
- باسِمٌ



- أُمِّى
- بَسْمَةُ
- أُسرتى



- أُمِّى
- أَبِى
- بَسْمَةُ



- بَاسِمٌ
- أُمِّى
- أَبِى

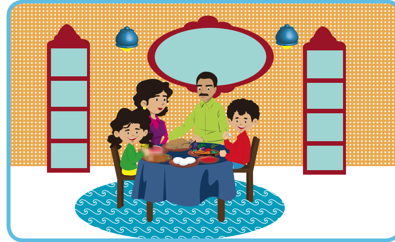
للوالدين: • تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ أو الكلمةِ بالصورةِ الدالةِ عليهَا.

٤- اسْتَمِعْ وَلاحِظْ نُطْقَ (ض - د) فِى الكَلِمَتينِ التَّالِيتَينِ:

ضابطٌ - دواءٌ

٥- اسْتَمِعْ وَرَتِّبْ:




٦- لَوِّن وَانْطِقْ كَالمِثَالِ:

أَخِى
وصينا
الإنسان
أُخْتِى

الليل	-	مَعلِّمَةٌ	-	أخى	-	أُخْتِى
نسور	-	أُخْتِى	-	أَخِى	-	وصينا
أُخْتِى	-	نخيل	-	الإنسان	-	أَخِى
بوالديه	-	أُخْتِى	-	نلون	-	مسرور

٣- اسْتَمِعْ وَحَدِّدِ الحروفَ المشْتَركَة:

(أ) بَاسِمٌ - بَسْمَةُ - نُسور.

(ب) أَبِى - أُمِّى - عصيرٌ.

(جـ) أَخِى - أُخْتى - نَخيل.

(د) ابتسِم - سَعيدة - مسْرور.

للوالدين: • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الضادِ منَ الدالِ فِى النطقِ.

• (٤) تدريبُ التلميذِ علَى الاستماعِ إلى قصةٍ وترتيبِ الصورِ حسَب أحداثِ القصةِ.

٨- حَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ وانطقْهُ كالمثالِ:

المثال: بَاسِمٌ ← با

(أ) أَنَا ← ....

(ب) مسرور ← ....

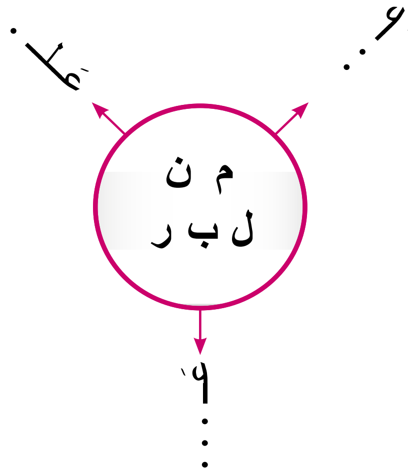
(جـ) لِسَانٌ ← ....

(د) سعيد ← ....

٩- لَوِّنْ حرفَ السينِ وَانْطِقْهُ:

بَاسِمٌ – إحسانًا – أُسْرَتِى – سَعِيدَةٌ

١٠- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ:



٧- اقرأْ وصلْ كالمثالِ:

(أ)	(ب)
• إحساسٌ	– أعوذ
• ارحموا	– إحساسٌ
• أعوذ	– ارحموا

للوالدين: • (٧) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحرفِ الممدودِ بالألفِ.
• (٩) تدريبُ التلميذِ علَى تكوينِ كلماتٍ منْ أصواتٍ معينةٍ.

١١- اقْرَأْ ثُمَّ أكْمِل:

أُمِّى - بَاسِمُ - أُسرَتى

(أ) أنَا . . . .

(ب) . . . . سعيدةٌ.

(جـ) . . . . معَلِّمَةٌ.

١٢- اكْتُبِ الكَلِمَةَ المخْتَلفَةَ فى الدَّائرَةِ كَالمثَالِ:

تُوتٌ	اثْنَانِ	تُوتٌ	اثْنَانِ
تِينٌ	تِينٌ	أَجْرٌ	....
أَذْهَبُ	بُذُورٌ	بُذُورٌ	....

١٣- اقْرَأْ وَصِل:

أسرتى سعيدة

أُخْتِى بَسْمَةُ
أحب أمىٌ
أسرتى سعيدة

أحب أمى
أَخِى بَاسِمٌ
وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ

أَخِى بَاسِمٌ

أُخْتِى بَسْمَةُ

أنا باسم
أُخْتِى بَسْمَةُ
أسرتى سعيدةٌ



١٤- (كلمةُ السرِّ):

احْذِفْ حُرُوفَ كَلِمَةِ (ضَابِط) ثُمَّ رَتِّبْ وكَوِّنْ جُمْلَةً:

د	ت	ا	س
س		أ	ض
ب	ع	ط	ى
ى	ة	ر	

١٥- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى حروفٍ كَالمِثَالِ:

المثال: حوض: حـ / ـو / ض

(حَقِيبَةٌ – زَارَ – سَامِحِينِى – السَّمَاءُ – صَوْتٌ)

١٦- اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَالمِثَالِ:

إحْسَانًا	أَتَعاوَنُ	الإنْسَانُ	سَلَّمَ
وَصَّيْنَا	أُخْتِى	خِيَارٌ	أَخِى
خَضْرَاءُ	أَضْخَمُ	عُطُورٌ	وَضُوءٌ

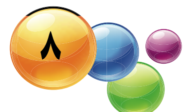
١٧- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى أصواتٍ كَالمِثَالِ:

المثال: ضَابِطٌ: ضا / بِـ / طٌ

(أ) أَخِى: . / . .

(ب) أَشْرَبُ: . . / . / .

للوالدين: • (١٤) تدريبُ التلميذِ علَى تكوينِ كلماتٍ ثمَّ تكوينِ جملةٍ مفيدةٍ.
• (١٧) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلماتِ إلى حروفٍ ومقاطعَ.



(جـ) صَفْرَاءُ: . . / . . / .

(د) المَكَانُ: . . / ./. . /.

١٨- بالتَّعاوُنِ مَعَ زَميلِكَ كوِّنْ كلِماتٍ كالمثَالِ:

المثال: (عـ - مـ - لـ - ة - مـ) **مُعَلِّمَةٌ.**

(أ) (سـ - ة - بـ - مـ) . . . .

(ى - خـ - تـ - أ) . . . .

(جـ) (خـ - ل - نـ - يـ) . . . .

١٩- بالاشْتِرَاكِ مَعَ زَميلِكَ أَشِرْ كالمِثَالِ:



(أ) هَذَا أبى .

(ب) . . . . مُهَنْدِسٌ .

للوالدين: • (١٩) يرفعُ التلميذُ البطاقةَ الَّتى تحملُ اسمَ الكلمةِ الَّتى ينطقهَا المعلمُ.

مطابع الشركة القومية للتوزيع

(ب) هَذِه مُعَلِّمةٌ.

أُخْتِى . . . .



٢٠- أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

هَذَا أَخِى هَذِه أُخْتِى

هَذَا . . . . هَذِه. . . . .

٢١- مُسَابَقَةُ الخَطِّ:

بالاشْتِرَاكِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ، صَمِّمْ لَوحةً عَلَيها كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

٢٢- اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

أُسْرَتِى سَعِيدَةٌ

أسرتى سعيدة

للوالدين: • (٢٢) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ كلماتٍ منونةٍ بالضمِّ.

مَدْرَسَتِى جَمِيلَةٌ





بَسْمَةُ: أُحِبُّ مَدْرَسَتِى.

مَدْرَسَتِى جَمِيلَةٌ.

أَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ.



بَاسِمٌ: أُحِبُّ مَدْرَسَتِى.

مَدْرَسَتِى نَظِيفَةٌ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِى.



الدَّرسُ الثَّانى

أَهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغِى للتِّلْمِيذِ فِى نِهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قَادرًا عَلى أَن:

- يتعرف أهميةَ التعاونِ مع الأصحاب.
- يَذْكُرَ رأيَه فى شَخْصِيَّاتِ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيها.
- يقرأ الدرسَ قراءةً صحيحةً.
- يُمَيِّزَ الفَرْقَ بَينَ الحَرَكَاتِ الْقَصِيرةِ والطَّوِيلَةِ.
- يَسْتَخْدِمَ بعضَ الضَّمَائِرِ (أنا – أنت – نحن – أنتم) فى جملٍ تامة.
- يَكْتُبَ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِخَطٍّ جَميلٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- البيئةُ، حمايتُها وتجميلُها والمحافظةُ عليها.

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - اسْتَمِعْ إِلَى الجُمْلَةِ ثمَّ صِل:





مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.

أَذْهَبُ إِلَى المكْتَبَةِ.



نَرْسُمُ ونُلَوِّنُ.

٢ - اسْتَمِعْ إِلَى اسْمِ الصُّورَةِ ثُمّ صِلْ:



- مَزْرَعَةٌ
- قِصَصٌ
- مَدْرَسَتِي



- مَكْتَبَةٌ
- قِصَصٌ
- مَزْرَعَةٌ



- نَطِيرُ
- نَرْسُمُ

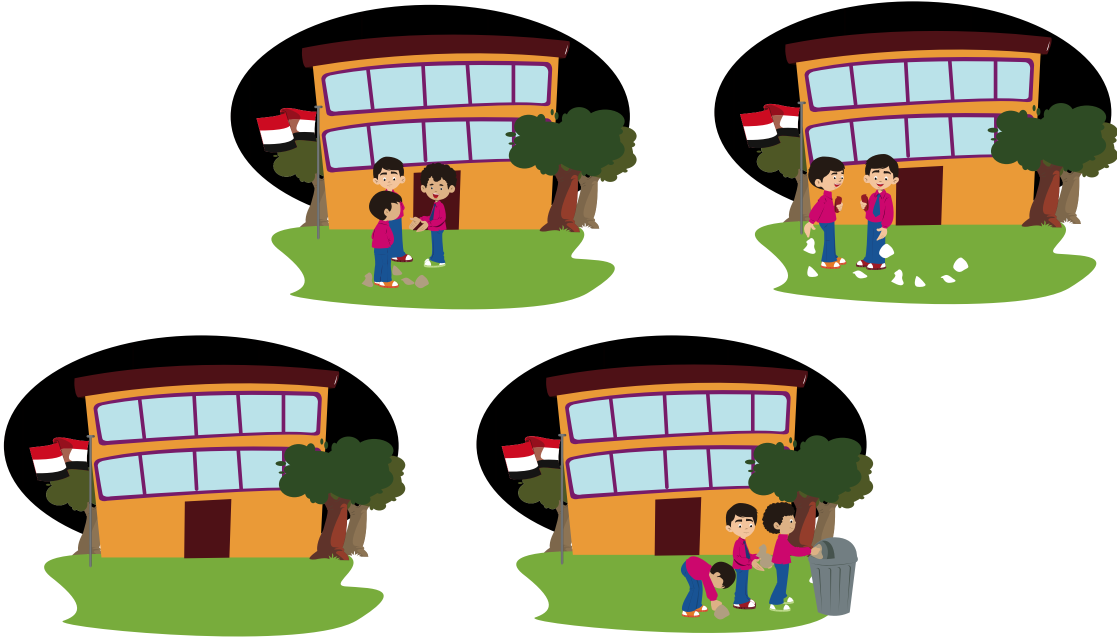
٣- اسْتَمِعْ وضَعْ دَائِرةً حَوْلَ المخْتَلِفِ كالمثَالِ:

المثَال: صورةٌ - نَظِيفَةٌ - مَدْرَسَتِى - مَكْتَبَةٌ.

(أ) القِصَصُ - مَدْرَسَتِى - أصحابى - أَبِى.

(ب) عُطُورٌ - اللَّيْلُ - عَصِيرٌ - بُذُورٌ.

٤- اسْتَمِعْ إلَى قِصَّةٍ مِن مُعَلِّمِكَ ثُمَّ رَتِّبِ الصُّوَرَ:



٥- لاحظْ وميز التنوين:

(أ) نَظِيفَةٌ نَظِيفَةً.

(ب) نَحِيفٌ نَحِيفًا.

(جـ) صَقْرٌ صَقْرًا

للوالدين: • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى تحديدِ الكلماتِ ذاتِ النهاياتِ المتماثلةِ.
• (٤) تدريبُ التلميذِ علَى ترتيب الصورِ حسب أحداثِ القصةِ الَّتى استمعَ إليهَا.
• (٥) تدريبُ التلميذِ علَى نطق كلمات بها تنوين

٦- مَيِّزِ المُخْتَلِفَ كالمِثالِ:

المثال: ج - (ع) - ح - خ.

(أ) ب - ت - ف - ث.

(ب) ص - ض - س.

(جـ) ض - ط - ظ.

٧- لاحظ وَصِلْ كالمثالِ:

• إحْسَاسِى	- أَصْحَابِى
• مَكْتَبَةٌ	- نَظِيفَةٌ
• أَصْحَابِى	- نُلَوِّنُ
• نَظِيفَةٌ	- إحْسَاسِى
• نُلَوِّنُ	- مَكْتَبَةٌ

٨- اقْرأْ وَصِلْ:

• أَذْهَبُ إلَى المَكْتَبَةِ	- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ
• أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِى	- أذهب إلى المكتبة
• صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ	- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِى

٩ - اقْرَأْ ولاحِظِ الفَرْقَ بَينَ (ذ - ظ):

ذِرَاعٌ - ظِلٌّ

ذَيلٌ - ظَرْفٌ

أُذُنٌ - يَنْظُرُ

١٠ - حَلِّل الكَلماتِ إلى أصوات كَالمِثَالِ:

المثال : سَمَاءٌ :(سـ / ـما / ءٌ)

(شِرَاعٌ - ضُفْدَعٌ - ضِلْعٌ - طِفْلٌ - ظِلٌّ - العَدْلُ)

١١ - اكْتُبِ الكَلِمَةَ المخْتَلِفَةَ فى الدَّائِرَةِ كَالمِثَالِ:

تَلامِيذُ	ذِرَاعٌ	تلامِيذُ
رُمَّانٌ	حِصَانٌ	حِصَانٌ
خِيَارٌ	خِيَارٌ	شُعْلَةٌ

ذِرَاعٌ

....

....

١٢- انْطقْ ولاحِظِ الفَرْقَ:

(أ) نَلْعَبُ ← أَتَعَاوَنُ (ب) حوضٌ ← أَصْحَابِى

(جـ) تِمْسَاحٌ ← مَدْرَسَتِى (د) طَوِيلٌ ← طَاوُوسٌ

١٣- لاحِظْ وانْطقْ:

ج - ح - خ	ر - ز	ط - ظ	ف - ق

١٤- اقْرَأ وَضعْ دَائِرةً كَالمثَالِ:

المثال: قَالَ - نَظِيفَةٌ - قَبْلَ - قَالَتْ.

(أ) أَقْرَأُ - أَذْهَبُ - نُضيع - أَتَعَاوَنُ.

(ب) نَلْعَبُ - نَرْسُمُ - نُلَوِّنُ - أَذْهَبُ.

(جـ) أَصْحَابِى - مَدْرَسَتِى - مَكْتَبَةٌ - مَنْ.

(د) عَصِيرٌ - بِرْسِيمٌ - عَظْمَةٌ - عُطُورٌ.

١٤- اقْرَأ الدَّرْسَ وأكْمل:

(أ) بَسْمَةُ تُحِبُّ .... (النَّهْرَ - القِصَصَ - المدرسةَ)

(ب) بَاسِمٌ يُحِبُّ .... (القِصَصَ - النَّهْرَ - المدرسةَ)

١٥- لاحِظْ وانْطقْ:

(أ) جَمِيلَةٌ ← الجَمِيلَةُ.

(ب) مَكْتَبَةٌ ← المَكْتَبَةُ.

للوالدين: • (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ أصواتِ الحركاتِ القصيرةِ والطويلةِ.
• (١٤) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلماتِ ذاتِ البداياتِ المتشابهةِ.
• (١٥) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ اللامِ القمريةِ.

١٦- أَكْمِلْ كالمِثَالِ:




أَنْتَ صغير.	أَنْتِ صغيرة.
أَنْتَ..........	.... تِلْمِيذَةٌ.
.... كبير.	أَنْتِ..........

١٦- لاحِظ وأَكْمِلْ كالمِثَالِ:




أَنَا تِلْمِيذٌ.	نَحْنُ تَلامِيذُ.
..... ضَابِطٌ.	نحن ....
أَنَا كبير.	.... كبار.

١٨- مُسَابَقَةُ الخَطِّ:

بِالتَّعَاونِ مَعَ زُمَلائِك صَمِّمْ لَوحَةً عَليها كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

١٩- تتبع النقط:

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ.

مدرستي نظيفة وجميلة.

للوالدين: • (١٦) تدريبُ التلميذِ علَى استخدامِ الضمائرِ.

الدَّرسُ الثالث

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتِّلْميذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أنْ يكونَ قادرًا على أن:

- يتعرفَ مكانةَ الأمِّ وفضلها.
- يميزَ الكلمةَ المختلفةَ فيما يسمعُ.
- ينطقَ كلماتٍ بها حرفٌ مشدّدٌ.
- ينطقَ الكلماتِ والجملَ بدون حذفٍ.
- يُجرِىَ حوارًا مع زميلِه.
- يغنىَ النشيدَ مع زملائِه.
- يكملَ قصةً ويحددَ شخصياتها.
- يحللَ الكلمةَ إلى أصواتٍ.
- يكتبَ بياناته.
- يحاكىَ نمطَ الجملةِ الفعليةِ.
- يكتبَ كلماتِ الدرسِ بخطٍّ جميلٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- حقوقُ الطفلِ.

نشيدُ: أمِّى *





أُمِّـى أُمِّـى   أَغْلَى النَّاسِ
تَسْكُنُ دَومًا   فى إِحْسَاسِى

* * *

هِـى تَحْمِينـى   أُمِّـى أُمِّـى
وَتُغَذِّينِى   أُمِّـى أُمِّـى

* * *

وتُعَلِّمُنِى   حُبَّ النَّاسِ
أُمِّـى أُمِّـى   أَغْلَى النَّاسِ

اقرأْ واحفظْ وتعلَّم:

جاءَ رجلٌ إلى رسولِ اللهِ ﷺ فقالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتى؟ قال: «أُمُّك» قال ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثمَّ أُمُّكَ» قال ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثمَّ أُمُّك» قالَ ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثم أبُوك» (رواهُ البخارىُّ).

* شعر: سلمان حسن علام.

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - اسْتَمِعْ وَصِلْ:

أُمِّى

تُغَذِّينِى

أُسْرَتِى

٢ - اسْتَمِعْ وَصِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ:



أُمِّى أغْلَى النَّاسِ

المزْرَعَةُ جَمِيلَةٌ



الفَواكهُ لَذِيذَةٌ

الأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ

٣- اسْتَمِعْ وَمَيِّزِ الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ كالمثَالِ:

المثال: تَحْمِينِى - (النَّاسُ) - تُغَذِّينِى.

(أ) حَمْرَاء - خَضْرَاء - أَغْلَى .

(ب) أَلْعَبُ - أَذْهَبُ- نَرْسُمُ.

للوالدين: • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلماتِ ذاتِ النهاياتِ المتماثلةِ.

٤ - انْطِقْ وَلاحِظْ:

- النَّاس ← نَّ
- مُعَلِّمَةٌ ← لِّ
- أُمِّي ← مِّ
- حُبٌّ ← بٌّ

٥ - انْطِقِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

تَحْمِينِى

تُغَذِّينِى

تُعَلِّمُنِى

أَغْلَى

للوالدين: • (٤) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ الشدةِ وكتابتهَا.
• (٥) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ الكلماتِ بدونِ حذفٍ.

٦- غَنِّ النَّشِيدَ مَعَ زُمَلائِكَ.

٧- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التالِيَةَ إلَى حُروفٍ كَالمِثَالِ:

المثال: مُذِيعٌ: مـ / ذ / يـ / ع

(وُجُوهٌ – يَقْفِزُ – يَكْتُبُ)

. . . .

. . . .

. . . .

٨- أمِّـى أمِّـى أَغْلَـى النَّـاس

تَسْكُـنُ دومًـا فِـى إِحْسَاسِـى

تَخَيَّر الصَّوَابَ:

(أ) أُمِّى تعلِّمُنى حبَّ . . . . (النَّاسِ – الطَّعَامِ – القِصَصِ)

(ب) التِّلْمِيذُ فِى النَّشِيدِ يُحِبُّ . . . . (أُخْتَهُ – مُعَلِّمَتَهُ – أُمَّهُ)

للوالدين: • (٦) يمكنُ الاستعانةُ بمعلمةِ الموسيقَى، وتلحينُ النشيدِ وغناؤهُ معَ التلاميذِ.
• (٧) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلماتِ إلى حروفٍ.

٩- حَلِّل الكَلِمَاتِ التاليةَ إلَى أصوَاتٍ كَالمِثَالِ:

إِحْسَاسِى	إِحْـ	سا	سى
تَسْكُنُ			
دَوْمًا			
أسرة			

١٠- اكْتُبِ الكَلِمَةَ المخْتَلِفَةَ فى الدَّائِرَةِ كَالمِثَالِ:

تُعَلِّمُنِى	ثُومٌ	تُعَلِّمُنِى	ثُومٌ
تَسْكُنُ	تِلْمِيذٌ	تِلْمِيذٌ	......
جِذْرٌ	خُبْزٌ	خُبْزٌ	......

١١- أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

أ) طُيُور ← طُيُورٍ.

ب) ظَرْف ← ....

جـ) صَقْر ← ....

د) بُرْج ← ....

١٢- أَكْمِلْ مِمَا بينَ القوسينِ:

(تَسْكُنُ - أُمِّى - تُعَلِّمُنِى)

أ) .... أُمِّى حُبَّ النَّاسِ.

ب) .... أُمِّى فى إِحْسَاسِى.

جـ) .... أَغْلَى النَّاسِ.

للوالدين: • (١١) تدريبُ التلميذِ علَى التنوينِ بالكسرِ.

١٣ - أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

المثال: خُبْزٌ ← الخُبْزُ.

(أ) خَيِّرٌ ← ....

(ب) شِرِّيرٌ ← ....

(جـ) دُشٌّ ← ....

(د) عِنَبٌ ← ....

١٤ - مُسَابَقَةُ الخَطِّ:

شَارِكْ زُمَلاءَكَ وَصَمِّمْ لَوحَةً عليها كَلِمَاتُ الدَّرْسِ.

١٥-تتبع النقط :

أُمِّي أَغْلَى النَّاسِ.

أُمِّي أَغْلَى النَّاسِ.

....

....

للوالدين: • (١٩) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلمةِ المختلفةِ.

تدريباتٌ عامةٌ علَى الوحدةِ الأولَى

١ اسْتَمِعْ وَصِل:







أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِى

ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إلى الحديقة

الفَواكِهُ مُفِيدَةٌ

٢ اسْتَمِعْ وحَدِّدِ الحَرْفَ الممدُودَ:

(أ) انْتِهَاءٌ.　　(ب) صُورَةٌ.

(جـ) تَزُور.　　(د) طُيُورٌ.

(هـ) نُضِيعُ.　　(و) نحيفٌ.

٣ لَوِّن وَانْطِقْ كَالمِثَالِ:

رِحْلَةٌ تَسْكُنُ صَحَابَتى	رِحْلَةٌ – تَزُورُ – رَجُلٌ تَسْكُنُ – رَجُلٌ – صَحَابَتِى صَحَابَتى – تَسْكُنُ – أَغْلَى

٤ اقْرَأْ وَصِلْ:

- أمِّى تحمِينى وتغذِّينى.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصحَابِى.
- القَارِبُ كَبِيرٌ.
- أُمِّى أَغْلَى النَّاسِ.

– أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصَحَابِى.
– أُمِّى أَغْلَى النَّاسِ.
– أمِّى تحمِينى وتُغذِّينى.
– القَارِبُ كَبِيرٌ.

٥ اقْرَأْ وأَكْمِلْ:

(هذا – هذه)

(أ) .... صورَةٌ. (ب) .... ظَرْفٌ.

(جـ) .... طـاووس. (د) .... عَظْمَةٌ.

٦ رَتِّبْ لِتكوِّنَ جُمْلَةً :

(أ) العِنبَ – تُحِبُّ – بَسْمَةُ .

....

(ب) الإِنْسَانَ – بِوالِدَيه – وَوَصَّيْنَا .

....

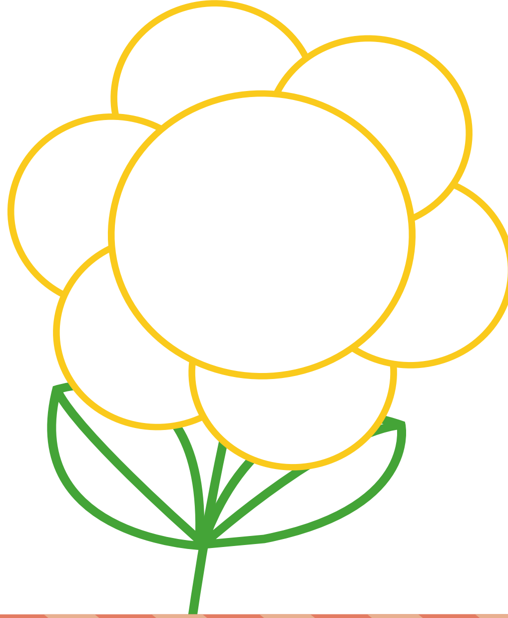
(جـ) الوجهَ – الوُضُوءِ – نَغسلُ – فى .

....

مشروعِــى

الاسمُ: ....   **الفصلُ:** ....

• لَوِّنْ واكْتُبْ:





للوالدين: • تدريبُ التلميذِ علَى تلوينِ الوردةِ وكتابةِ جملةِ تهنئةٍ لأمهِ فِى عيدهَا.

هيَّــا نُفكِّـــرُ



مطابع الشركة القومية للتوزيع

أَهْدافُ الوَحْدَةِ

فى نِهَايةِ هَذهِ الوَحْدَةِ يُتَوقَّعُ أنْ يَكونَ التِّلميذُ قَادِرًا عَلَى أنْ:

- يُمَيِّزَ بَيْنَ الأَصْواتِ والكلماتِ حَيْنَ يَسْمَعُهَا.
- يتوصلَ إلى المعنَى الصحيحِ لكلماتٍ استمعَ إليها.
- يتذكرَ التتابعَ الزمنىَّ والمكانىَّ فيما يَسْمَعُ.
- يُحَدِّدَ شَخْصِيَّاتِ الحكايةِ المسموعة.
- يُميزَ الكلماتِ والعباراتِ التى تعبرُ عن المشاعرِ المختلفةِ فى المسموعِ.
- يَتنبأُ بأحداثِ الحكاياتِ ونهاياتِها حِينَ يَسْمَعُها.
- يَنْطِقَ الأصواتَ العربيةَ والكلماتِ والجملَ نطقًا صَحيحًا.
- يَتعلَّمَ بَعضَ القيمِ مثلَ (الشجاعة - الصبرِ - الحبِّ - الاجتهادِ فى العملِ).
- يَقْرأَ دروسَ الوحدةِ قِراءةً جهريةً صحيحةً.
- يُجيبَ عن الأسئلةِ حولَ نصٍّ أو جملةٍ قرأَها.
- يميزَ الحرفَ الممدودَ.
- يَصلَ بَيْنَ الجُملةِ المقْروءةِ ومَثيلَتِهَا.
- يَصلَ بَيْنَ الجُملةِ والصُّورَةِ الدَّالَّةِ عليها من مجموعةٍ من الصورِ.
- يُفرِّقَ بَيْنَ الشخصيةِ الحقيقيةِ والخياليةِ التى تُصوِّرُها الحكاياتُ.
- يُلقِىَ نَشيدًا قَصيرًا مما يحفظُ.
- يُحَدِّدَ المعنَى العامَّ للنشيدِ.
- يَتعَرَّفَ أهميةَ الاجتهادِ فى العملِ.
- يَكْتبَ جُملةً أو أكثرَ بخطٍّ جميلٍ.
- يَسْتخْدِمَ أَسماءَ الإشارةِ (هذا - هذه - هؤلاء) فى جُملٍ تَامَّةٍ.
- يَسْتَخْدِمَ بَعضَ الضمائرِ (أنا - نحن - أنت - أنتم) فى جُملٍ تامةٍ.
- يُحَاكىَ نَمطَ الجملةِ الاسميةِ البسيطةِ.
- يُحَاكِى نَمطَ الجملةِ الفعليةِ البسيطةِ.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١- بَسْمَةُ والأَسَدُ. ٢- مَنْ أنَا؟ ٣- بَقرةُ جَدِّى. ٤- نشيدُ: العملِ.

الدَّرسُ الأولُ

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتِّلْميذِ فى نهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قَادرًا عَلى أَن:

- يُمَيِّزَ الأَصواتَ حِينَ يَسْمعُهَا.
- يَتعرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الأَسَدِ.
- يَقْرَأَ الدَّرسَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يُجيبَ عن سؤالٍ حَوْلَ جملةٍ قرأهَا.
- يَكْتُبَ جُملَةً كِتَابَةً صحيحةً.
- يستخدمَ أَسمَاءَ الإشارةِ (هذا- هذه...) فى جملٍ تامةٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- المهاراتُ الحياتيةُ.

بَسْمَةُ والأَسَدُ





بسمة فى حديقة الحيوان.



بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الأَسَدِ.
الأَسَدُ يَزْأَرُ ويَزْأَرُ.

بَسْمَةُ تَسْأَلُ المُعَلِّمَ:
لِمَاذَا يَزْأَرُ الأَسَدُ؟



المُعَلِّمُ: هَيَّا نُفَكِّر يَا بَسْمَةُ.
بَسْمَةُ تُفَكِّرُ وتُفَكِّرُ.
المُعَلِّمُ: هَلْ عَرفْتُم
لِمَاذَا يَزْأَرُ الأَسَدُ؟

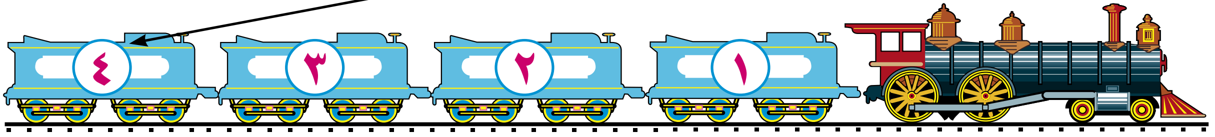
مطابع الشركة القومية للتوزيع

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - اسْتَمِعْ إلى الدَّرْسِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ثُمَّ صِلِ الجُملَ بِالقِطارِ كَالمِثَالِ:

بَسْمَةُ تَنظُرُ إلى الأَسَدِ - بسمة فى حديقة الحيوان -

بَسْمَةُ تَسْأَلُ المُعلِّمَ - الأَسدُ يَزْأَرُ وَيَزْأَرُ.



٢ - اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ثُمَّ أَجِبْ:

(وَقَفَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ قَفَصِ الأَسَدِ فى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ... الأَسَدُ يَزْأَرُ ويَزْأَرُ).

(أ) تخير الصواب:

١- الأَسَدُ ....

(يَقْفِزُ - يَأْكُلُ - يَزْأَرُ)

٢- وَقَفَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ قَفَصِ ....

(الثُّعْبَانِ - الأَسَدِ - البقرةِ)

للوالدين: • (١) تدريبُ التلميذِ علَى تذكُّرِ التتابعِ الزمنىِّ والمكانىِّ فيمَا يستمعُ إليهِ.

٣- أكْمِلْ كالمِثَالِ:

المثال: حَدِيقَة ← حَدِيقةٌ .

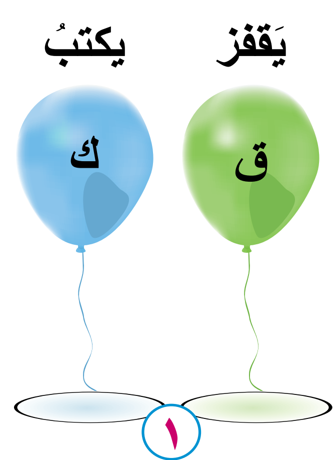
(أ) قَفَص ← ....

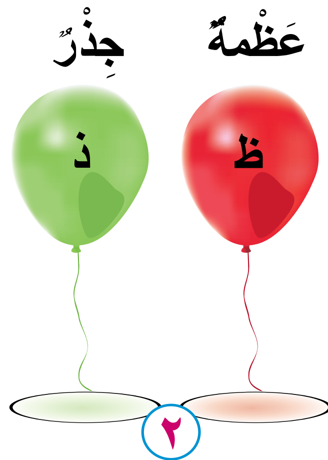
(ب) حَيَوَان ← ....

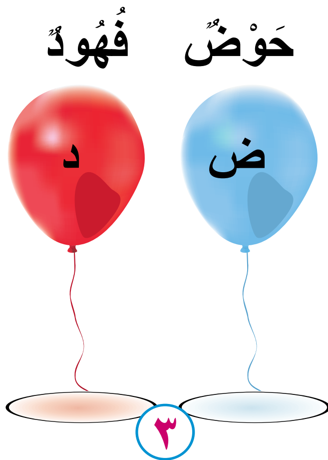
(جـ) مُعَلِّم ← ....

(د) بُذُور ← ....

٤- اسْتَمِعْ ولَاحِظْ:







للوالدين: • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلماتِ المتشابهةِ.
• (٤) تدريبُ التلميذِ علَى التنوينِ بالضمِّ.

٥- أَكْمِلْ كالمِثالِ:

المِثال: بُرْجٌ ⟵ البُرْجُ.

(أ) كِبَارٌ ⟵ ....
(ب) قَفَصٌ ⟵ ....
(جـ) ثُعْبَانٌ ⟵ ....
(د) حَيَوانٌ ⟵ ....

٦- انْطِقْ وَلاحِظْ صَوْتَ (الدَّالِ):

(حَدِيقَة- مُهَنْدِسٌ- صُنْدُوقٌ).

٧- حَلِّلِ الجُمَلَ كالمِثالِ:

المِثال: بَسْمَةُ تَنْظُرُ إلَى الأَسَدِ. ⟵ بَسْمَةُ/ تَنْظُرُ/ إلَى / الأَسَدِ.

(أ) الأَسَدُ يَزْأَرُ ويَزْأَرُ. ⟵ .../.../.../... .
(ب) بَسْمَةُ تَسْأَلُ المُعَلِّمَ. ⟵ .../.../... .
(جـ) بَسْمَةُ تُفَكِّرُ وَتُفَكِّرُ. ⟵ .../.../.../. ... .

٨- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ كالمِثالِ:

المِثال: قَفَصٌ ⟵ قَـ / فَـ / صٌ.

(أ) حَدِيقَةٌ ⟵ ..../......./......./.......

للوالدين: • (٥) تدريبُ التلميذِ علَى (أل) الشمسيةِ و(أل) القمريةِ. • (٧) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الجملِ إلى كلماتٍ.
• (٨) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلماتِ إلى مقاطعَ.

(ب) تَسْأَلُ ← ..../......./.......

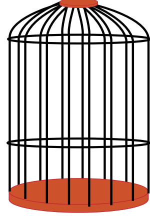
(جـ) أَحْسَنَ ← ..../......./.......

(د) نَضِيعُ ← ..../......./.......

٩- انْطِقْ وَلَوِّنْ كَالمِثَالِ:



س ة م ب



ص ف ق



ل م ع م



س أ د

١٠- ضَعِ البِطَاقَةَ فى مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

تَسْأَلُ	تَنْظُرُ	الحَيَوَانُ

١- بَسْمَةُ فى حَدِيقَةِ . . . .

٢- بَسْمَةُ . . . . إِلَى الأَسَدِ.

٣- بَسْمَةُ . . . . المُعَلِّمَ.

للوالدين: • (٩) تدريبُ التلميذِ علَى تعرفِ الحرفِ الأولِ مِن اسمِ الشَّىءِ بقرينةِ صورتهِ.

١١- لوِّنِ المخْتَلِفَ كالمِثَالِ:

المثال: وُجُوهٌ - يَقْفِزُ - وُجُوهٌ .

(أ) وَوَصَّيْنَا - سَلَّمَ - سَلَّمَ .

(ب) يَدٌ- وَضُوءٌ - وَضُوءٌ .

(جـ) يَرْحَمُكُم - يَرْحَمُكُم - يَغْسِلُ.

١٢- تأملِ الصُّورَ وأكمِلِ الحوارَ:

(أ)
أنَا أَحْمَدُ
أَنا سَامِحٌ

(ب)
أنَا أُحِبُّ الأَسَدَ
وأنَا أُحِبُّ ....

(جـ)
الأَسَدُ يَزْأَرُ و......
لماذا يَزْأَرُ ....؟

(د)
يَزْأَرُ الأَسَدُ؛ لأَنَّه .....
يَزْأَرُ الأَسَدُ؛ لأَنَّه .....

١٣ - ضَعْ خَطًّا تَحتَ الحَرْفِ المُكَرَّرِ:

(أ) تَنْظُرُ - يَزْأَرُ - يُفَكِّرُ .

(ب) دُشٌّ - صُنْدوق .

(جـ) عَرَفْتُ - نُضِيعُ - عُصْفورٌ .

١٤ - الْعَبْ مَعَ زُمَلائكَ لُعْبَةَ البِطاقاتِ المُتَحَرِّكَة:

(أ) | بَسْمَةُ | يَا | نُفَكِّرُ | المُعَلِّمُ: | هَيَّا |

(ب) | الأَسَدُ | لِمَاذَا | يَزْأَرُ | ؟ |

للوالدين: •• (١٢) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحرفِ المكرَّرِ فِى كلِّ الكلماتِ. • (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى تكوينِ جملٍ.

الإنسانَ	ووَصَّيْنَا	بِوالِدَيه

(جـ)

يَغْسِلُ	وَجهَهُ	التِّلمِذُ

(د)

١٥- ضَعْ (هَذَا / هَذِه / هَؤُلاءِ) مَكَان النُّقَطِ:



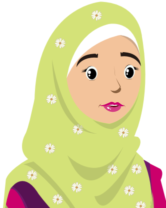
(أ) .... مُهْندسٌ .



(ب) .... بَسْمَةُ .



(جـ) .... أَبِى .



(د) .... أمِّى .

١٦- تتبع النقط:

وَقَفَتْ بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الأَسَدِ .

وقفت بسمة تنظر إلى الأسد .

....

....

الدَّرسُ الثانى

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتِّلْميذِ فى نهايةِ الدَّرْسِ أنْ يكونَ قَادرًا علَى أن:

- يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الفِيلِ.
- يُحَدِّدَ شَخصياتِ الحِكَايةِ المسموعة.
- يُمَيِّزَ بين الحروفِ المتشابهةِ فى رسمِها (س، ش، ص، ض، ع، غ).
- يَقْرَأَ الدَّرسَ قِرَاءةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً.
- يُكوِّنَ جُملةً من كلمتين أو ثَلاث.
- يَكْتُبَ جُمَلًا بخَطٍّ جميلٍ.
- يَسْتَخْدِمَ بعضَ الضمائرِ (أنا - أنتِ - نحن - أنتم...) فى جُملٍ تامةٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- التَّربيةُ مِنْ أَجْلِ المُوَاطنةِ.

مَــنْ أَنَــا؟





أَنَا أَضْخَمُ الحَيَوَانَاتِ.

أَعِيشُ فِى الغَابَةِ.

آكُلُ العُشْبَ.

رَأْسِى كَبيرٌ.

ذَيلِى قَصيرٌ.

هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - صِلْ بينَ الجُملِ كالمثالِ:

أَنَا أَضْخَمُ الحَيَوانَاتِ	أَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ
أَعِيشُ فى الغَابَةِ	آكُلُ العُشْبَ
آكُلُ العُشْبَ	أَنَا أَضْخَمُ الحَيَوَانَاتِ
أَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ	أَعِيشُ فى الغَابَةِ

٢ - لَاحِظِ الفَرْقَ فى الشَّكْلِ:

(ب ت ث) ، (ج ح خ)، (ر ز)، (ط ظ).

٤ - انطقْ ولاحِظ:

تَ تَ تَ تِ / ثُ ثُ ثُ ثِ / جِ جِ جَ جَ.

للوالدين: • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى ملاحظةِ الفرقِ فِى الصوتِ.

٤- أَكْمِلْ وانْطِقْ كالمِثَالِ:

المثال: غَابَة ← غابةً . يَـد ← يـدًا .

(أ) قُطْن ← . . . .

(ب) خَيِّر ← . . . .

(جـ) حَدِيقَة ← . . . .

(د) مَكْتَبة ← . . . .

٥- اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

(أنَا أَضْخَمُ الحَيوَانَاتِ . . . . . آكُلُ العُشْبَ).

(أ) أَضْخَمُ الحَيَوانَاتِ: (الفِيلُ - التِّمْسَاحُ - الثُّعْبَانُ).

(ب) العُشْبُ: (طَعَامُ الفِيلِ - طَعَامُ الطاووسِ - طَعَامُ العُصْفُورِ).

(جـ) يَأْكُلُ الفِيلُ: (الجَزَرَ - العُشْبَ - البِطِّيخَ).

للوالدين: • (٤) تدريبُ التلميذِ علَى التنوينِ بالفتحِ.

١٠- اسْتَمِعْ إلى القِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبَ بَاسِمٌ فى رِحْلَةٍ إلى حَدِيقَةِ الحَيَوانِ، وَقَفَ أَمَامَ الفيلِ وهو يأكلُ العُشْبَ، وَرَجعَ باَسِمٌ سَعِيدًا، وقَالَ لأَصْحَابِهِ وهو يَحْكِى لَهم: الفيلُ أَضْخَمُ الحيواناتِ، يُحبُّ الكِبارَ والصِّغارَ.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗):

١- يأكُلُ الفِيلُ العُشْبَ. ( )

٢- وقف باسم أمام الأسد ( )

(ب) تخيَّرِ الصوابَ:

١- الفيلُ (أَضْخَمُ - أَغْلَى - أَحْسَنُ) الحَيَوانَاتِ.

٢- رَجَعَ باسِمٌ (مَسْرُورًا - مَرِيضًا - حَزِينًا).

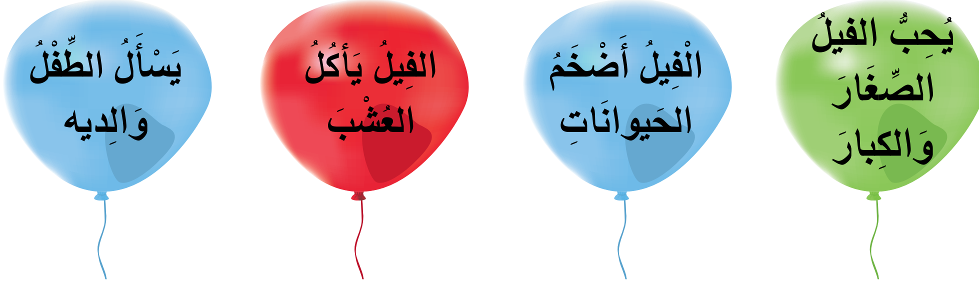
٧- لَاحِظْ وَصِلْ:



حَزِينٌ

سَعِيدٌ

٨- لَاحِظْ وانْطِقْ:



٩- اقْرَأْ وَتَخَيَّرِ الصَّوْتَ المُنَاسِبَ:

(أ) (أَ ، إِ ، أُ) . . . . . عِيشُ .

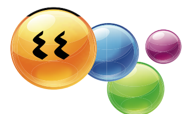
(ب) (عَـ ، عِـ، عُـ) . . . . شْبٌ .

(جـ) (طُ ، طْ ، طِ) أَ . . . . فَالٌ .

(د) (حَـ ، حِـ، حُـ) أُ . . . . بٌ .

(هـ) (تَـ ، تُـ ، تِـ) . . . . ينٌ .

للوالدين: • (٨) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ كلماتٍ ذاتِ معنًى. • (٩) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الصوتِ المناسبِ.



١٠ - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

(أَلْعَبُ مَعَ الأطفالِ)

(أ) أكمِلْ: أَلْعَبُ مَعَ . . . .

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: (أَلْعَبُ - آكُل - أَنْتَظِرُ) مَعَ الأَطْفَالِ.

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (✗):

- الفيلُ يَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ. (   )

١١ - اقْرَأْ وتخيَّرْ:

(أ) الفِيلُ أَضْخَمُ الحَيَوَانَاتِ.		حَقِيقَة	خَيَال
(ب) الفِيلُ يَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ.		حَقِيقَة	خَيَال
(جـ) الفِيلُ يَأْكُلُ العُشْبَ.		حَقِيقَة	خَيَال
(د) الفِيلُ يَرْسُمُ.		حَقِيقَة	خَيَال
(هـ) سَلَّمَ الطَّاوُوسُ عَلَى التِّلْمِيذِ.		حَقِيقَة	خَيَال

للوالدين: • (١١) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحقيقةِ مِن الخيالِ.

١٢- لَوِّنِ الكَلِمَةَ المُمَاثِلَةَ كَالمِثَالِ:

المِثَالُ: وَضُوءٌ | يَدٌ | وَصَّيْنَا | وَضُوءٌ

(أ) سَلَّمَ | يَرْحَمُكُمْ | سَلَّمَ | سَلَّمَ

(ب) يَغُوصُ | يَكْتُبُ | يَغُوصُ | يَغُوصُ

(جـ) يَدٌ | وَضُوءٌ | يَدٌ | يَدٌ

١٣- لُعْبَةُ (كلمةُ السِّرِّ):

احْذِفِ الكَلِماتِ المُكَرَّرَةَ ثُمَّ اكْتَشِفْ مَعَ زُمَلَائِكَ كلِمَةَ السِّرِّ واكْتُبْها فى البِطَاقَةِ:

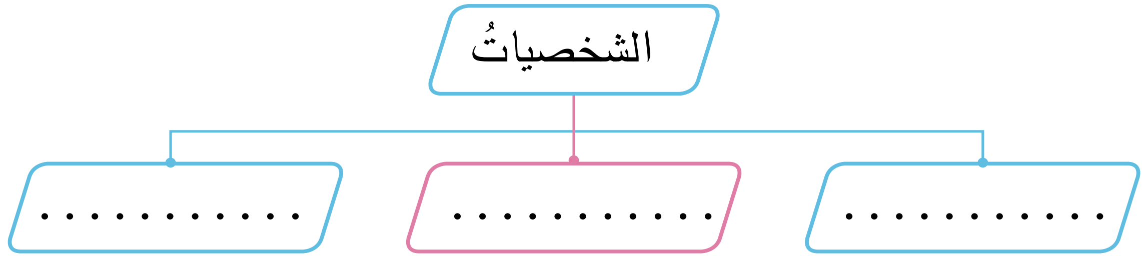
تُعَلِّمُنِى	الحَيَوَانَاتُ	تُعَلِّمُنِى
أَضْخَمُ	ذَيلِى	ذَيلِى
ذَيْلِى	نَحْنُ	الفِيلُ
نَحْنُ	أَعِيشُ	أَعِيشُ
أَعِيشُ	تُعَلِّمُنِى	نَحْنُ

....

للوالدين: • (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى التوصلِ إلى كلمةِ السرِّ.

١٤ - اسْتَمِعْ وَحَدِّدْ شَخْصِيَّاتِ الحِكَايَةِ :

(بَاسِمٌ يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ ، وَقَفَ بَاسِمٌ وأَحْمَدُ أمَامَ قَفَصِ الأَسَدِ مَعَ جدِّهما) .



١٥ - (أ) انْطِقْ وَصِلْ كَالمِثَالِ:

• أَنَا	– أَنْتَ
• أَنْتَ	– أَنْتِ
• أنْتِ	– أَنَا

١٦- قَامُوسُ الصَّغِير:

اقْرَأ الدَّرْسَ وَامْلأ القَامُوسَ:

كلماتٌ بها صوتُ (أَ)	كلماتٌ بها صوتُ (عَ/عُ)	كلمات بها حرفٌ ممدودٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١٧- تتبع النقط :

أَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ .

ألعبُ مع الأطفال .

....

....

الدَّرسُ الثالث

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتّلْميذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قَادرًا عَلى أَن:

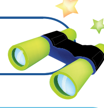
- يتنبأَ بأحداثِ الحكاياتِ المَسموعةِ ونهايتِها.
- يتعرَّفَ أهميةَ إتقانِ العملِ.
- يَتعرَّفَ بعضَ صفاتِ الجملِ.
- يَصلَ بَين الجملةِ والصورةِ الدالةِ عليها.
- يَنطقَ كلماتٍ تشتملُ على حروفٍ مشددةٍ.
- يُلقِى نشيدًا قصيرًا ممَّا يحفظُ.
- يُحددَ المَعنَى العَامَّ للنشيدِ.
- يَكتبَ جُملًا بخطٍّ جميلٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- احترامُ العملِ وجودَةُ الإنتاجِ.

نَشِيدُ: يا جملى *





انْظُرْ وعَبِّرْ



هَيَّا اسْتَرِحْ يَا جَمَلِى
بَعدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ

* * *

صَبَرْتَ طولَ اليَوْمِ
فاشْرَبْ وَكُلْ وابْتَسِمِ
هَيَّا اسْتَرِحْ ياجَمَلِى

اقرأ واحفظ وتعلم:

قال تعالى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾.

(سورة الكهف: آية ٣٠)

* شعر: أحمد زرزور.

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - انطق وصِلْ كَالمِثَالِ:

عَمَلٌ	انتهاءٌ
جَمَلًا	حُزْنٌ
كُرْسِيّ	عَمَلٌ
انتهاءٌ	خُبزٌ
خُبزٌ	جَمَلا
حُزْنٌ	كُرْسِيّ

٢ - صِلْ كُلَّ جُملتين مُتمَاثِلتينِ:

(أ)	(ب)
هَيَّا اسْتَرِحْ	فَاشْربْ وَكُلْ
يَا جَمَلِي	صَبرْتَ طُولَ اليَوْمِ
صَبرْتَ طُولَ اليَوْمِ	هَيَّا اسْتَرِحْ
فاشْرَب وَكُلْ	ابتسِم
ابتسِم	يَا جَمَلِي

٣ - أكمل كالمثال:

المثال: حَيوان ← الحَيَوَانُ.

(أ) أَضْخَمُ ← . . . . (ب) تِمْسَاح ← . . . .

(جـ) جَمَلٌ ← . . . . (د) تِلْميذٌ ← . . . .

للوالدين: • (١) تدريبُ التلميذِ علَى التنوين.

• (٣) تدريبُ التلميذِ علَى (أل) الشمسيةِ والقمريةِ.

٤- أكملْ بكلماتٍ من القائمةِ:

جَمَلِى
بَعْدَ
اليَوْم
كُلْ
هَيَّا

(أ) هَيَّا اسْتَرِحْ يَا..........

(ب) .... انْتِهَاءِ العَمَلِ.

(جـ) صَبَرْتَ طُولَ.........

(د) فاشْرَبْ وَ........ وابْتَسِم.

(هـ) .... اسْتَرِحْ يَا جَمَلِى.

٥- رتب لتكون جملًا:

(أ) اسْتَرِحْ – جَمَلِى – يَا – هَيَّا.

(ب) اليَوْمَ – طولَ – صَبَرْتَ.

(جـ) وَابْتَسِم – اشْرَبْ – وَكُلْ.

....

....

....

٦- حَلل الكَلِمَات كالمِثَال:

المثال: اسْتَرِحْ ← اسْ / تَ / رِحْ.

(أ) جَمَلِى ← . / . / . .

(ب) صَبَرْتَ ← . / . . / .

(جـ) ابْتَسِم ← . . / . / . .

(د) خِيَارٌ ← . / . . / .

(هـ) أَعْطَى ← . . / . .

٧- صِلِ الجُملةَ بالصُّورةِ التى تدلُّ عَليْها :

(أ) اسْتَرِحْ يَا جَمَلِى .



(ب) اشْرَبْ .



(جـ) كُلْ .



٨- تعاوَنْ معَ زملائِكَ وكوِّنْ مجْموعاتٍ لغناءِ النَّشيدِ أوْ تَكوينِ أشْكَالٍ مِنَ الصَّلْصَالِ تعبر عنه.

٩- اسْتَمِعْ إلى النَّشِيدِ ثُمَّ أَجِبْ:

تخيَّرِ الصوابَ:

(أ) هَذا النَّشِيدُ عَن (العَمَلِ - الطَّعَامِ - الأَسَدِ) .

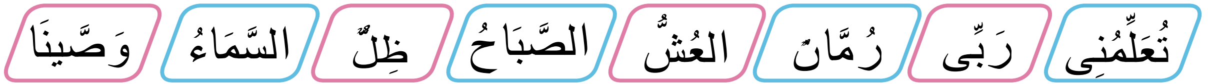
(ب) هَيَّا (اسْتَرِحْ - الْعَبْ - انْتَظِرْ) يا جَمَلى .

(جـ) اشْرَبْ بعدَ (انتهاءِ - لَيْلِ - طُولِ) العَمَلِ .

١٠ - انْطقْ ولَاحِظ الحَرفَ المشَدَّدَ:



١١ - انْطقْ وَضَعْ دائرةً حَولَ الحرفِ المشَدَّدِ:



١٢ - اقرأْ ثُمَّ أَجِبْ:

هَيَّا اسْتَرِحْ يَا جَمَلِى

صَبَرْتَ طولَ اليَوْمِ

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗):

هَيَّا اسْتَرِحْ يا أَسَدِى . (   )



١٣ - انْطقِ الجُملَ التَّالِيةَ:

(أ) صَبَرْتَ طولَ اليَوْمِ . (ب) أَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ .

(جـ) آكُلُ العُشْبَ . (د) الأَسَدُ يَزْأَرُ .

للوالدين: • (١٠) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ الحرفِ المشددِ. • (١١) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحرفِ المشددِ.

• (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى الوقوفِ بالسكونِ فِى نهاياتِ الجملِ.

١٤ - اقْرأ ثُمَّ أجِب:

صَبَرْتَ طُولَ اليَوْمِ
فاشْرَب وَكُلْ وابْتَسِم

(أ) تخَيَّر: الحَيوانُ فى النَّشِيدِ: (الجَملُ – الأَسَدُ – البَقَرة)

(ب) تخَيَّر وأكمل: يأكُلُ الجَمَلُ ....

(التُّوتَ – العُشْبَ – العِنَبَ)

(جـ) الْعَبْ دَوْرَ الجَمَلِ وتَحدَّثْ عَن نفْسِك.

(د) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗):

صَبرَ الجَمَلُ طُوْلَ اليَوْمِ. (   )

١٥ - حَللِ الكَلِمَاتِ كَالمِثَالِ:

المثال: بُرْجٌ ← بُ / رْ / جٌ.

(أ) لَاحَظَ ← ....

(ب) تِمْسَاحٌ ← ....

(جـ) تُفَكِّرُ ← ....

للوالدين: • (١٥) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلماتِ إلَى حروفٍ.

١٦ - الْعَبْ مَعَ حَدِيقَةِ الكَلِماتِ:

تَجوَّلْ وألْصِقِ الكلماتِ فى الحديقةِ:

أَرْنَبٌ	جَمَلٌ	بَقَرَةٌ	قَفَصٌ	فِيلٌ
حِصَانٌ	أَسَدٌ	عُصْفُورٌ	ثِمَارٌ	حَوْضٌ



١٧ - اقْرأْ ومَيِّزْ كالمِثَالِ:

المثال : ع – ل – ع – ع .

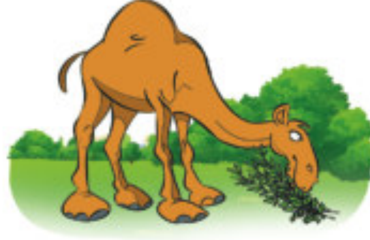
(أ) ت – ت – ص – ت .

(ب) ر – خ – خ – خ .

للوالدين: • (١٩) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الشخصياتِ الحقيقيةِ مِن الشخصياتِ الخياليةِ.

١٨- (أ) انْظُرْ وَانْطِق:







يَزْأَرُ الأَسَدُ   يَأكُلُ الجَملُ العُشْبَ   يُعَلِّمُ المعلمُ التلاميذَ

(جـ) ضْعِ الفعلَ فى مَكَانهِ المناسبِ:

(يسأَلُ – يَأْكُلُ – اسْتَرِح – يَنْتَظِر – يَغْسِلُ – صَلَّى)

١– . . . . . . الطِّفْلُ المعلمَ.   ٢– . . . . أحمدُ جَدَّهُ.

٣– هَيَّا . . . . يا جَمَلِي.   ٤– . . . . اللَّهُ وسَلَّمَ عَلَى الرَّسُولِ.

٢١- تتبع النقط :

أَعْطَانِى رَبِّى حُسْنَ الصَّوْتِ.

أعطانى ربى حسن الصوت.

. . . .

. . . .

تدريباتٌ عامة علَى الوحدةِ الثانيةِ

١ اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

هَيَّا اسْتَـرِحْ يَا جَمَلِـى
بَعـدَ انْتِهَـاءِ العَـمَــلِ
صَبَرْتَ طولَ اليَـوْمِ

(أ) صِلْ كُلَّ كَلِمَتينِ مُتمَاثِلتَينِ:

(أ)	(ب)
هَيَّا	اليَوْم
طُوْلَ	انتهاءَ
اسْتَرِحْ	هَيَّا
صَبَرْتَ	اسْتَرِحْ
أَجْرٌ	صَبَرْتَ
اليَوْم	طُوْلَ
انتهاءَ	أَجْرٌ

(ب) أَكْمِلْ مِنَ القائمة:

(استرحْ – طُوْلَ – صَبَرتَ)

١– هَيَّا . . . . يَا جَمَلِي .
٢– بَعْدَ . . . . العَمَلِ .
٣– . . . . طُولَ اليَوْمِ .

❷ اقْرأْ ثُمَّ أَجِبْ:

(وَقفَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ قَفَصِ الأَسَدِ فِى حَدِيْقَةِ الحَيَوانِ)

(أ) ضَعْ الكَلِمَاتِ فى السَّلَّةِ المُنَاسِبَةِ:

(بَسْمَةٌ – قَفَصٌ – أَسَدٌ – حَدِيْقَةٌ – حَيَوانٌ)



كَلِمَات بِهَا حَرفٌ مَمدُودٌ



كَلِمَات ليسَ بِهَا حَرفٌ مَمدُودٌ

(ب) أَكْمِلْ:

١– قَفَصُ الأَسَدِ فِى .... الحَيَوانِ.

٢– الفَوَاكِهُ .... وحَمْراءُ.

(جـ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗):

١– الأَسَدُ فى القَفَصِ. ( )

٢– وَقَفَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ الفِيلِ. ( )

٣– لا يَضِيْعُ أَجْرُ مَنْ أَحْسَنَ العَمَلَ. ( )

(د) حَلِّل الكَلِمَات كَالمِثَال:

المثال: وَقَفْتُ ← وَ / قَـ / فت

١ – قَفَصٌ ← ..../..../....

٢ – أَجْرُ ← ..../....

٣ – بِرْسِيمٌ ← ..../..../....

٣ أَكْمِل كَالمِثَال:

المثال: الأُسْرَةُ .... ← الأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ.

١ – الزُّجَاجَةُ .... ← ....

٢ – الفَوَاكِهُ .... ← ....

٣ – القِصَصُ .... ← ....

٤ – الحَقِيبَةُ .... ← ....

٤ تتبع النقط:

يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ القِصَصَ.

يقرأ التّلميذ القِصص.

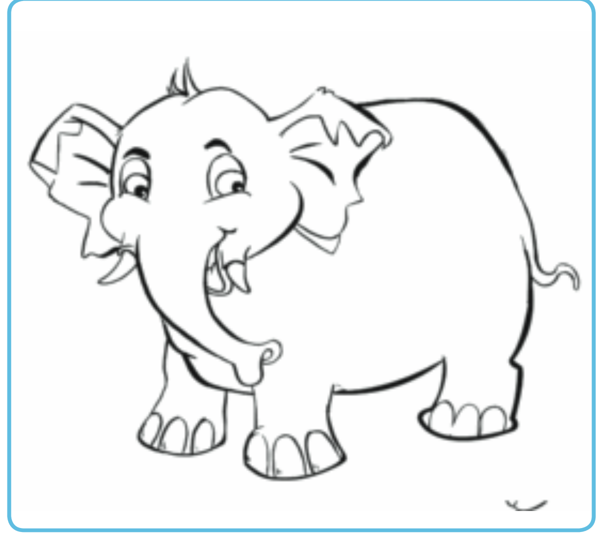
....

....

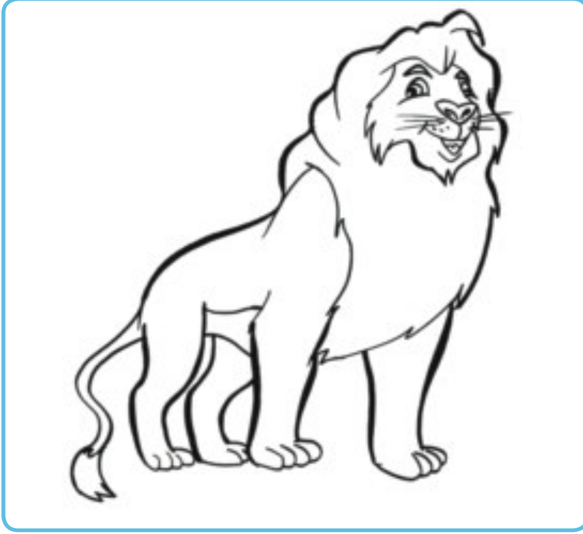
مشروعِــى

الاسمُ: ....   **الفصلُ:** ....

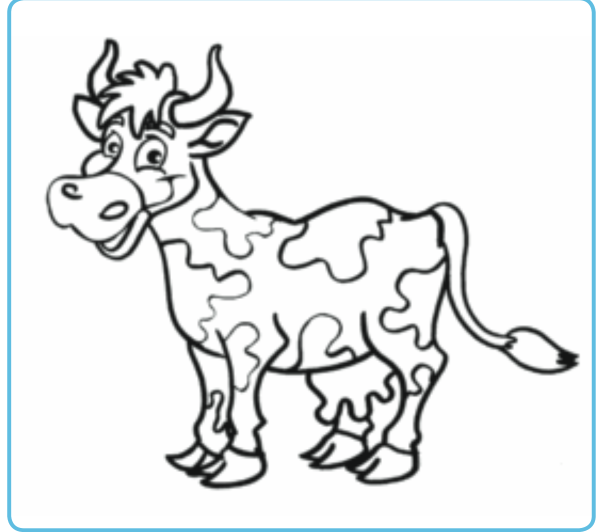
• اكتشف:



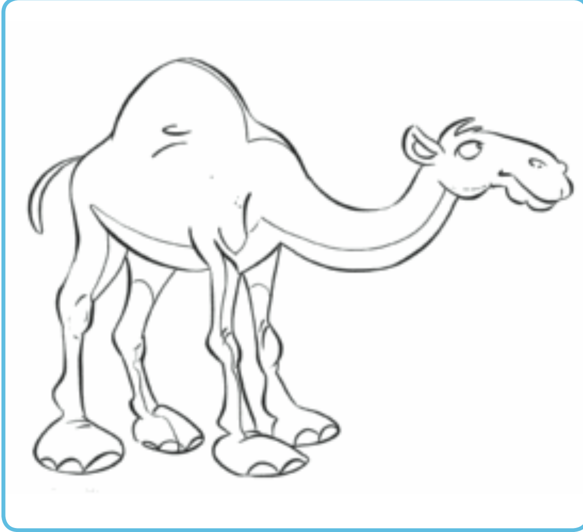
الفيل ....



الأسد ....



البقرة ....



الجمل ....

للوالدين: • تدريبُ التلميذِ علَى تلوينِ صورٍ للأشياءِ الَّتى يحبهَا ، اطلبْ منَ التلميذِ جمعَ صورِ حيواناتٍ وتلوينهَا .

الْوَحْدَةُ الثالثة

حِكَايَـــاتٌ



أَهْدافُ الوَحْدَةِ

فى نِهَايةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ يُتَوقَّعُ أنْ يَكُونَ التِّلميذُ قَادِرًا عَلَى أنْ:

- يُمَيِّزَ الأَصْواتَ العَربيَّة بَعد الاسْتِمَاعِ إليهَا.
- يُميِّزَ الكَلِمَاتِ المتقَارِبَةَ فى الضَّبْطِ فيمَا يَسْتَمِعُ إلَيه.
- يَنْطِقَ الأصْوَاتَ العَربيَّةَ نُطْقًا صَحيحًا.
- ينْطِقَ كَلِمَاتٍ دُونَ حَذْفٍ أو إضَافَةِ حَرْفٍ.
- يُعَبِّرَ عَن أحْدَاثِ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ.
- يَقْرَأ دُرُوسَ الوَحْدَةِ قِراءَةً جهريةً صحيحةً.
- يَتعرَّفَ أَهَمِّيَةَ العَمَلِ وعَاقِبَةَ الكَسَلِ.
- يُطيعَ وَالِدَيهِ.
- يَتَعَرَّفَ قِيمةَ الوَطَنِ وفَضْلَهَ عَلَيه.
- يُمَيِّزَ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ مِنَ الطَّوِيلَةِ.
- يُمَيِّزَ الكَلِمَاتِ والجُمَلَ الَّتى تُعَبِّرُ عَنِ المَشَاعِرِ.
- يُميِّزَ الكَلِمَاتِ ذَاتَ البِدَايَاتِ والنِّهايَاتِ المُتَماثِلَةِ.
- يَدْمِجَ أصْوَاتًا لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.
- يُحَلِّلَ الكَلِمَاتِ إلَى أصْواتٍ ومَقَاطِعَ.
- يُمَيِّزَ الأَصْوَاتَ المتَشَابِهَةَ فى المخَارِجِ.
- يَكْتُبَ الحُروفَ العَرَبِيَّةَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَسْتَخْدِمَ الضَّمَائِرَ (أَنَا– أَنْتَ– أَنْتِ– أَنْتُمْ– نَحْنُ).
- يتعرَّفَ التَّنْوينَ.
- يتعرَّفَ أل الشَّمْسِيَّةَ وأَلَ القَمَرِيَّةَ.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١– الْأَرْنَبُ الكَسْلَانُ.

٢– هَيَّا نَطِيرُ.

٣– نَشِيدُ: وَطَنِى.

الدَّرسُ الأولُ

أَهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغِى للتِّلْمِيذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قَادرًا علَى أَن:

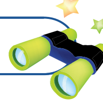
- يُميِّزَ الأَصْواتَ العَرَبيَّةَ بَعْدَ الاسْتِماعِ إليهَا.
- يَنْطِقَ الأَصْواتَ العَرَبيَّةَ نُطْقًا صَحيحًا.
- يَقْرَأَ الدَّرسَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يَتعرَّفَ أَهمِّيَّةَ العَمَلِ وعَاقِبةَ الكَسَلِ.
- يَتَعَاوَنَ مَعَ غَيْرِهِ.
- يُفَرِّقَ بَيْنَ الحَرَكَاتِ القصيرَةِ والطَّويلَةِ.
- يَتعرَّفَ أَل القَمَرِيَّة وأَل الشَّمْسِيَّةَ.
- يدْمِجَ الأَصْوَاتَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.
- يَسْتَخْدِمَ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ (هَذَا- هَذِهِ- هَؤُلَاءِ).
- يَكْتُبَ جُمْلَةً بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

القضايَا المتضمنةُ:

- احترامُ العَمَلِ وجَوْدَةُ الإِنْتَاجِ.

الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ





انْظُرْ وعَبِّرْ



فى الصَّبَاحِ..

خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.

قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ: سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.

جَاءَ اللَّيْلُ والأَرْنَبُ جَوْعَانُ.

خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عن طَعَامٍ.

سَمِعَ الأَرْنَبُ صَوْتًا. رَجَعَ الأَرْنَبُ حَزِينًا.

قَالَ الأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِى بَعْدَ اليَوْمِ.

اقرأ واحفظ وتعلم: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكَسَلِ». صدق رسول الله ﷺ. (رواه مسلم)

الأنشطةُ والتدريباتُ

٢- اسْتَمِعْ وَصِلْ كالمِثَالِ:

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَت الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غذاءٍ.
سَمِعَ الأَرْنَبُ صَوْتًا.
لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ اليَوْمِ.

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَت الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غذاءٍ.

قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ: سَأنتظِرُ حَتَّى يَأتىَ الطَّعَامُ.
جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ جَوْعَانُ.
خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.

جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ جَوْعَانُ.

رَجَعَ الأَرْنَبُ حَزِينًا.
سَمِعَ الأَرْنَبُ صَوْتًا.
خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
قَالَ الأَرْنبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ اليومِ.
فِي الصَّبَاحِ.
سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.

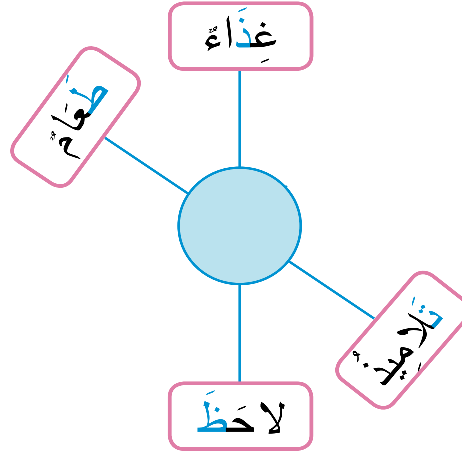
قَالَ الأَرْنب: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ اليومِ.

للوالدين: • (١) تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ بالصورةِ الدالةِ عليهَا.
• (٢) تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ بمثيلَتِهَا.

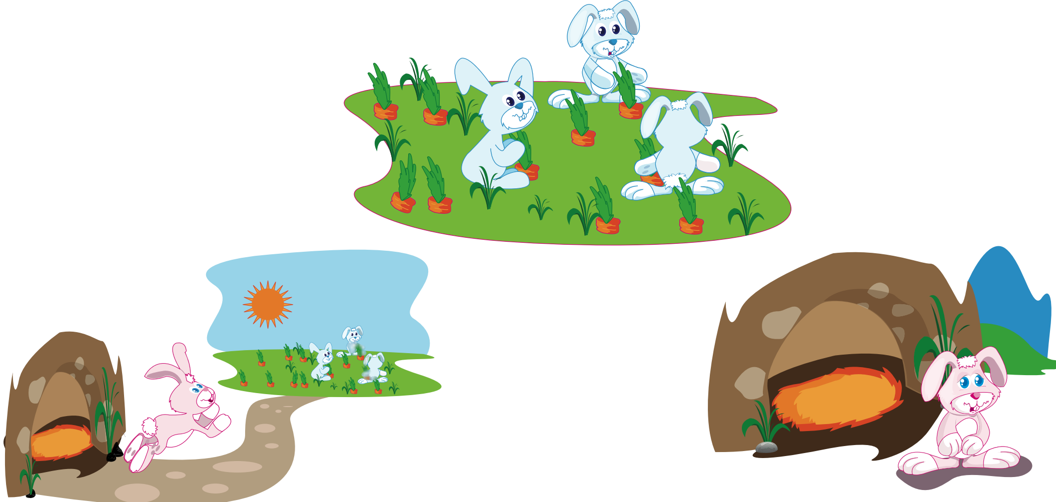
٢- اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ كَالمِثَالِ:

بِرسِيمٌ	جَوْعَانُ - خَرَجَ - بِرْسِيمٌ
جَوْعَانُ	الحَيَوانُ - اللَّيْلُ - جَوْعَانُ
أَعُوذُ	سَمِعَ - أَعُوذُ - مُذِيعٌ
أَقْرَأُ	يَأْمُرُ - تَسْأَلُ - أَقْرَأُ

٣- اسْتَمِعْ ولاحِظْ:



٤- انْظُرْ وعَبِّرْ:



للوالدين: • (٢) تدريبُ التلميذِ علَى تلوينِ الكلماتِ المتماثلةِ.
• (٣) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ مخارجِ الأصواتِ المتقاربةِ.

٥- اقْرَأْ، ثُمَّ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(أ) فِى الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ (حُبُوبٍ - غِذَاءٍ - الأَرْنَبِ الكَسْلَانِ).

(ب) خَرَجَ الأَرْنَبُ (الصَّغِيرُ - الكَسْلَانُ - النَّحِيفُ) لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ.

(جـ) الأَرْنَبُ جَوْعَانُ لأَنَّهُ (كَسْلَانُ - يُحِبُّ الطَّعَامَ - كَبِيرٌ).



٦- اقْرَأْ ثُمَّ ضَعِ الوَرَقَةَ فِى مَكَانِهَا:

(أ) .... اللَّيلُ والأَرْنَبُ ....

(ب) خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ ....

(جـ) لَنْ .... طَعَامِى بَعْدَ ....

٧- اقْرَأْ وَتَخَيَّرْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
فِى الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ	سَأنْتَظِرُ حَتَّى يأْتِىَ الطَّعَامُ
قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ:	لَنْ أنْتَظِرَ طَعَامِى بَعْدَ اليومِ
جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ	جَوْعَانُ
قَالَ الأَرْنَبُ	تَبْحَثُ عَنْ غِذاءٍ

٨ - أَكْمِلْ: (الكَسَلِ - رَبِّ - بِكَ)

- «. . . . . . أعوذُ . . . . . . مِن . . . .».

٩ - رَتِّبِ الصُّوَرَ:


(   )


(   )


(   )


(   )

للوالدين: • (٨) تدريبُ التلميذِ علَى الاختيارِ ممَّا بينَ القوسينِ.
• (٩) تدريبُ التلميذِ علَى ترتيبِ الأحداثِ لتكوينِ حكايةٍ.

١٠- مَيِّزِ الكَلِمَاتِ كالمثَالِ:

المثال: سَمِعَ - سَامِحِينى - سَمَاءٌ - رَجُلٌ

(أ) طَبِيبٌ - طَوِيلٌ - ظِلٌّ - طُيُورٌ

(ب) حَاوَلَ - مَكَانٌ - مُلُوكٌ - مُفِيدَةٌ

١١- لَوِّنْ حَرْفَ (ع):

أَعِيشُ - مُعَلِّمٌ - مَنَعَ - ذِرَاعٌ

١٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗):

(أ) فِى الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذاءٍ. ( )

(ب) قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ لَنْ أَنْتَظِرَ حَتَّى يَأْتِىَ الطَّعَام. ( )

(جـ) جَاءَ اللَّيْلُ والأَرْنَبُ جَوْعَانُ. ( )

١٣- تَخَيَّرِ الصَّوْتَ:

(كَـ - كُـ - كِـ - كْـ)

(أ) .... تَابٌ.

(ب) ...... ـرْسِىٌّ.

(جـ) يَـ..... ـتُبُ.

(د) .... ـسَلٌ.

للوالدين: • (١٠) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلماتِ ذاتِ البداياتِ المتماثلةِ.

• (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى تخيرِ الصوتِ المناسبِ وتمييزهِ.

١٤- انْطِقْ ومَيِّزْ:

(أ) طَوِيلٌ ← طَاوُوسٌ .

(ب) حَزِنَ ← حَاتِمٌ .

(جـ) دَوْمًا ← دِمَاغ .

١٥- حَلِّلِ الكَلِمَةَ كَالمِثَالِ:

المثال: ذِرَاعٌ ← ذِ / رَا / عٌ

- عَدْلٌ ← .. / ..
- رُمَّانٌ ← .. / .. / ..
- عُطُورٌ ← .. / .. / ..
- يَأْمُرُ ← .. / .. / ..
- ابْتَسِمْ ← .. / .. / ..
- خَيْرٌ ← .. / ..

١٦- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ:

(أ) جَاءَ – والأَرْنَبُ – اللَّيلُ – جَوْعَانُ .

(ب) يَأتِيَ – حَتَّى – الطَّعَامُ – سَأَنْتَظِرُ .

(جـ) الأَرَانِبُ – غِذَاءٍ – تَبْحَثُ – عَنْ – خَرَجَتِ .

للوالدين: • (١٤) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحركةِ القصيرةِ منَ الطويلةِ.
• (١٥) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلمةِ إلى أصواتٍ ومقاطعَ.
• (١٦) تدريبُ التلميذِ علَى ترتيبِ الكلماتِ لتكوينِ جملةٍ.

١٧ - أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

المِثَالُ ← - هَذَا طِفْلٌ　　　هَذِهِ طِفْلَةٌ

- .... تِلْمِيذٌ　　　هَذِهِ........
- هَذَا....　　　........ مَلِكَةٌ

١٨ - ضَعِ اسْمَ الإِشَارَةِ المنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



(........)



(........)

١٩ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ المَمْدودِ كَالمِثَالِ:

- تُوتٌ.
- وَالِدَيْهِ.
- نَحِيفٌ.

للوالدين: • (١٧) تدريبُ التلميذِ علَى استخدامِ أسماءِ الإشارةِ (هذَا- هذِه- هؤلاءِ).
• (١٩) تدريبُ التلميذِ علَى تحديدِ الحرفِ الممدودِ.

٢٠- لاحِظِ الفَرْقَ:

الأَرَانِبُ	التِّمسَاحُ
اليَومُ	الدِّمَاغُ
الكَسَلُ	الطِّفْلُ
الحزِينُ	اللَّيْلُ

٢١- اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ جَوعَان

جاء الليل والأرنب جوعان

للوالدين: • (٢٥) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ (أل) القمريةِ من (أل) الشمسيةِ.

الدَّرسُ الثانى

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتِّلْميذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أنْ يكونَ قَادرًا عَلى أن:

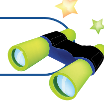
- يُعبرَ عَنْ قصَّةٍ مَسْمُوعَةٍ.
- يُرَتِّبَ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ.
- يُميِّزَ المُخْتَلِفَ مِنَ الكَلِمَاتِ.
- يَضَعَ عَلامَةَ السُّكُونِ عَلَى الحَرْفِ السَّاكِنِ.
- يَتَعرَّفَ أَهَمِّيَّةَ طَاعَةِ الأُمِّ فِى حَيَاتِه.
- يُمَيِّزَ الحرُوفَ المتَشَابِهَةَ فِى رَسْمِهَا.
- يُحدِّدَ الحَرْفَ الممدُودَ فِى كَلِمَةٍ.
- يَسْتَخْدِمَ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أَنَا – أَنْتَ – أنتِ – أَنْتُم – نحْنُ).
- يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ دُونَ حَذْفٍ أو إِضَافَةِ حَرْفٍ.
- يَتَعرَّفَ التَّنْوينَ بالفَتْحَةِ.
- يُرَتِّبَ كَلِمَاتٍ لِيُكَوِّنَ جُملًا.
- يَكْتُبَ بَعْضَ الجُمَلِ البَسِيطَةِ.

القضايَا المتضمنةُ:

- الحُقُوقُ والواجِبَاتُ.

هَيَّا نَطِيرُ





انْظُرْ وعَبِّرْ





فِى الصَّبَاحِ . . . . .

قَالَتِ الأُمُّ لِصغَارِهَا: لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ.

طَارَتِ الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.



قالَ الصَّغيرُ: هَيَّا نَطِيرُ.

قَالَ الجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ.

الأُمُّ قَالَتْ: لَا تَخرُجُوا مِن العُشِّ.



حَاوَلَ الصَّغيرُ أنْ يَطِيرَ.

أَمْسَكتِ الأُمُّ بالصَّغِيرِ قَبْلَ أنْ يَقَعَ عَلى الأَرْضِ.

قَالَ الصَّغِيرُ: سَامِحِينِى يَا أُمِّى.

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - استمع وصِلْ كالمثالِ:





قَالتِ الأُمُّ لِصِغَارِهَا .

قالَ الصَّغيرُ : هَيَّا نَطِير



حَاوَلَ الصَّغيرُ أنْ يَطِيرَ .

أَمْسَكَتِ الأُمُّ بالصَّغِيرِ قَبْلَ أنْ يقَعَ .

٢ - استمَع وصِل كالمثالِ:

قَالَتِ الأُمُّ لِصغَارِهَا:

لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ .

طَارَتِ الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .

قَالَتِ الأُمُّ لِصغارِهَا:

أَمْسَكَتِ الأُمُّ بالصَّغير قَبْـلَ أَنْ يَقعَ .

قَالَ الجَمِيعُ : لَا ، لَنْ نَطِيرَ .

أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يقعَ .

لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ .

حَاوَلَ الصَّغيرُ أنْ يَطِير .

حَاوَلَ الصَّغِيرُ أنْ يَطِيرَ .

قَالَتِ الأُمُّ لِصِغارِهَا .

قَالَ الصَّغِيرُ : سَامِحِينِى يَا أُمِّى .

للوالدين: • (١) تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ بالصورةِ الدالةِ عليهَا .

• (٢) تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ بمثيلتهَا .

٣- اسْتَمِعْ وتَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(أ) قَالَتِ الأُمُّ لِصغَارِهَا (لَا تَأْكُلُوا- لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ- لا تَطِيرُوا).

(ب) طَارَتِ الأمُّ تَبْحَثُ عَنْ (غِذَاءٍ- صَغِيرِهَا- البُذُورِ).

(جـ) قال الجميعُ: (هَيَّا نَأْكُلُ- لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ- لنْ نَطِيرَ).

(د) أَمْسَكتِ الأمُّ بالصَّغِيرِ قَبْلَ أنْ (يَأتِىَ- يَقعَ عَلَى الأرْضِ- يَخْرُجَ).

٤- اسْتَمِعْ إلَى القِصَّةِ مِنْ زَمِيلِكَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أرَادَ حَارِثٌ أَنْ يَخْرُجَ إلَى الشَّارِعِ، صَرَخَ الأَبُ....، ولَكِنَّ حَارِثًا خَرَجَ... حَزِنَ الأَبُ والأُمُّ...».

(أ) أَكْمِل ....

(ب) حَارِثٌ (لا يُحْسِنُ إلى أبِيهِ – يُحِبُّ أَبَاهُ). تَخَيَّرْ.

(جـ) شَخصِيَّاتُ هَذِه القِصَّةِ هُمْ ....، ....، ...... أكْمِلْ.

للوالدين: • (٥) تدريبُ التلميذِ علَى إكمالِ الناقصِ فى القصةِ.

٥- اِقْرَأْ وصِلْ كالمِثَالِ:

الأُولَى	طُيورَ	العُشّ	أَذْهَبُ	بِوَالِدَيْهِ	حَاوَلَ
أَذْهَبُ	بِوَالِدَيْهِ	الأُولَى	حَاوَلَ	طُيُورَ	العُشّ

٦- اقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ (✓) أو (X):

(أ) فى اللَّيْلِ، قَالَتِ الأمُّ لِصغَارِهَا لاتَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ. (   )

(ب) طَارَتِ الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ الخُبْزِ. (   )

(جـ) حَاوَلَ الصَّغِيرُ أنْ يَطيرَ. (   )

(د) الصَّغِيرُ يَقعُ عَلَى الأَرْضِ. (   )

للوالدين: • (٥) تدريبُ التلميذِ على توصيلِ الكلمةِ بمثيلتها. • (٦) تدريبُ التلميذِ على تمييزِ الإجابةِ الصوابِ منَ الخطأ.

مطابع الشركة القومية للتوزيع

٧- اقْرأ، ثُم أَجِبْ:

«وَجَـدَ أَحْمَـدُ عُصْفُورًا يَقَعُ عَـلَـى الأَرْضِ فَأَمسَـــكَ بِـــهِ، وجَاءَ لَهُ بالطَّعَامِ....».

(أ) معنَى «يقعُ».........

(ب) أحمَدُ إِنْسَانٌ (شِرِّيرٌ - خَيِّرٌ) تخيَّرْ.



للوالدين: • (٧) تدريبُ التلميذِ علَى تحديدِ الإنسانِ الخيرِ والشريرِ.

٨- رَتِّبِ الصُّوَرَ لِتُكَوِّنَ حِكَايَةً :



(   )



(   )



(   )



(   )

٩- صِلْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
• طَارَتِ الأمُّ	- تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.
• أَمْسَكـتِ الأُمُّ بالصَّغِيرِ	- سَامِحِينِى يَا أُمِّى.
• قَالَ الصَّغِيرُ:	- قَبْلَ أنْ يَقَعَ عَلى الأَرْضِ.

١٠- لَاحِظِ الفَرْقَ:

سَمعَ	إحْسَاسٌ
أمْسَكَتْ	سَامِحِينِى
سَامِحِينِى	جَمِيعٌ
مَكَانٌ	سَمَاءٌ

١١- ضَعِ البِطَاقَةَ فى مَكَانِهَا:

سَامِحِينى - الصَّغِيرُ - غِذَاءٍ - هَيَّا - الأُمُّ - أن يطير

(أ) طَارَتِ الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ . . . .

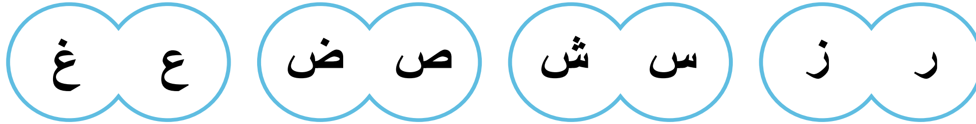
(ب) حَاوَلَ . . . . أَنْ يَطِيرَ.

(جـ) قَالَ الصَّغيرُ . . . . يَا أُمِّى.

(د) حَاوَلَ الصَّغيرُ . . . .

للوالدين: • (١٠) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحركةِ القصيرةِ منَ الطويلةِ.

١٢- لَاحِظِ الفَرْقَ:



١٣- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحتَ الكَلِمَةِ المُماثلةِ كَالمِثَالِ:

الكَسَلُ	خُبْزٌ	الكَسَلُ	ارْحَمُوا
(✓)	( )	(✓)	( )

سَامِحِينِى	دَوْمًا	حَاوَلَ	سَامِحِينِى
( )	( )	( )	( )

رَبِّ	ذَهَبَتْ	حَاوَلَ	رَبِّ
( )	( )	( )	( )

للوالدين: • (١٢) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ رسمِ الحروفِ المتشابهةِ.

١٤ - لَوِّنِ الحرْفَ الممْدُودَ:

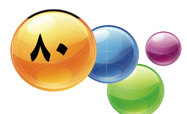
الصَّبَاحُ	جَاءَ	أَعُوذُ	طَارَتْ	غِذَاءٌ
الجَمِيعُ	خِيَارٌ	ذِرَاعٌ	سَامِحِينِى	شِرَاعٌ

١٥ - أكمل كالمثال:

المثال:	أَنَا تِلْمِيذٌ	أَنْتَ تِلْمِيذٌ	أَنْتِ تِلْمِيذَة	أَنْتُمْ تَلامِيذُ	نَحْنُ تَلامِيذُ
	... مُهَنْدِسٌ	أَنْتَ ...	... مُهَنْدِسَةٌ	... مُهَنْدِسُونَ	نَحْنُ ...
	أَنَا ...	... مُعَلِّمٌ	أَنْتِ ...	أَنْتُمْ ...	... مُعَلِّمُونَ

للوالدين: • (١٤) تدريبُ التلميذِ علَى تلوينِ الحرفِ الممدودِ.

• (١٥) تدريبُ التلميذِ علَى استخدامِ الضمائرِ.



١٦- صِلْ كالمِثَالِ:

صَغير	إيمَانًا
إيمَان	نَهْرًا
غَذَاء	صَغيرًا
نَهْر	غِذَاءً

١٧- تتبع النقط :

قَالَتِ الْأُمُّ : لَاتَخْرُجُوامِنَ الْعُشِّ.

قالت الأم : لاتخرجوا من العُش.

....

....

للوالدين: • (١٩) تدريبُ التلميذِ علَى التنوينِ بالفتحةِ.

الدَّرسُ الثالث

أهْدَافُ الدَّرسِ

يَنْبَغى للتِّلْمِيذِ فى نِهايةِ الدَّرْسِ أَنْ يكونَ قادرًا عَلى أن:

- يُمَيِّزَ الكَلِمَاتِ المتَقَارِبَةَ فِى الضَّبْطِ فِيمَا يَسْتَمِعُ إليه.
- يَنْطِقَ كَلماتٍ وجُملًا ذَاتَ مَعنًى.
- يَتَحدَّثَ عَنْ نَفْسِهِ بِوُضوحٍ.
- يُفَرِّقَ بَينَ الحَقِيقَةِ والخَيَالِ.
- يَقرأَ الحُرُوفَ المشَدَّدَةَ بصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَتعَرَّفَ فَضْلَ وَطَنِهِ عَلَيهِ وواجبه نحوه.
- يُغَنِّى النَّشِيدَ بِصَوتٍ جَمِيلٍ.
- يُحَاكِى نَمَطَ الجُمْلَةِ الفعليَّةِ البَسِيطَةِ.

القضايَا المتضمنةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ المواطَنَةِ.

نَشِيدُ: وَطَنِى *





وَطَنِى وطَنِى ... قَلْبٌ حَانِ
أَرْضُ الحُبِّ ... والإِيمَانِ
أَرْضُ الخَيرِ ... والإِحْسَانِ
هَيَّا هَيَّا ... يَا خِلَّانِى
نَبْنِى وَطَنًا ... للإِنْسَانِ

* شعر: رضا محمد.

الأنشطةُ والتدريباتُ

١ - اسْتمِعْ وَصِلْ كَالمِثَالِ:

وَطَنِى وطَنِى قَلْبٌ حَانِ
أَرْضُ الحُبِّ والإِيمَان
أَرْضُ الخَيرِ والإِحْسَانِ

وَطَنِى وطَنِى قَلْبٌ حَانِ

نَبْنِى وَطنًا للإِنْسَانِ
أَرْضُ الحُبِّ والإِيمَان
أَرْضُ الخَيرِ والإِحْسَانِ

أَرْضُ الحُبِّ والإِيمَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا خِلاَنِى
أَرْضُ الحُبِّ والإِيمَان
أَرْضُ الخَيرِ والإِحْسَانِ

أَرْضُ الخيرِ والإِحْسَانِ

للوالدين: • (١) تدريبُ التلميذِ علَى توصيلِ الجملةِ بمثيلتهَا.

نَبْنِى وَطَنًا للإِنْسَانِ
أَرْضُ الخيْرِ والإِحْسَانِ
أَرْضُ الحُبِّ والإِيمَانِ

نَبْنِى وَطَنًا للإِنْسَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا خِلاَنِي
وَطَنِى وطَنِى قَلْبٌ حَانِ
أَرْضُ الخَيرِ والإِحْسَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا خِلاَنِى

٢ - اسْتَمِعْ ومَيِّزْ:

رَجُلٌ - رِجْلٌ

أَنْتَ - أَنْتِ

٣- فِى أَوَّلِ لِقَاءٍ لَكَ بِزُمَلَائِكَ. تَحَدَّثْ عَنْ نَفْسِكَ:

٤- اقرَأ ما يلِى :

- قَالَ اللَّهُ تعَالَى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾. (سورة الكهف: آية ٣٠)

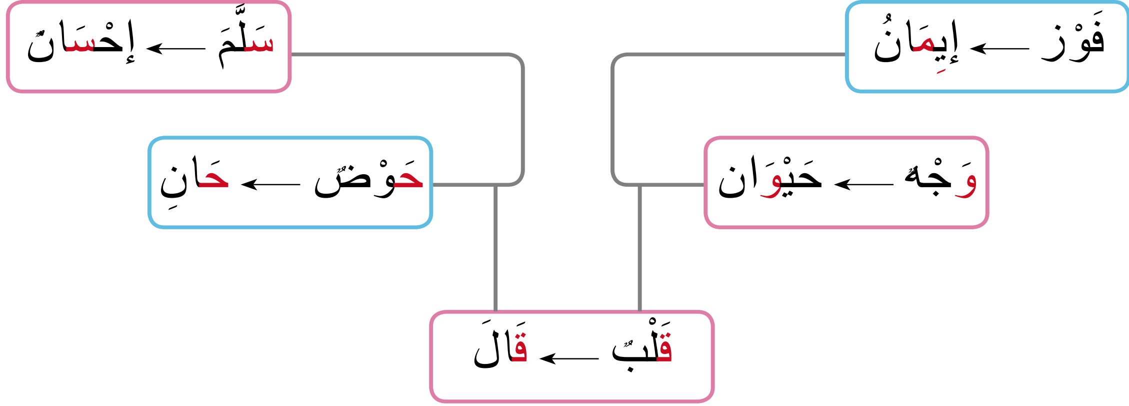
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ ﴾. (سورة النحل: آية ٩٠)

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ إِحْسَٰنًا ﴾. (سورة الأحقاف: آية ١٥)

- قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : «ارْحَمُوا مَنْ فِى الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِى السَّمَاءِ». (رواه أبو داود)

للوالدين: • (٢) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الكلماتِ المتقاربةِ فِى الضبطِ. • (٣) تدريبُ التلميذِ علَى التحدثِ عنْ نفسهِ دونَ خجلٍ أو تلعثمٍ.
• (٤) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ جملٍ بصورةٍ صحيحةٍ.

٥- انْطِقْ ولَاحِظِ الفَرْق:



٦- لَاحِظْ وانْطِقْ:

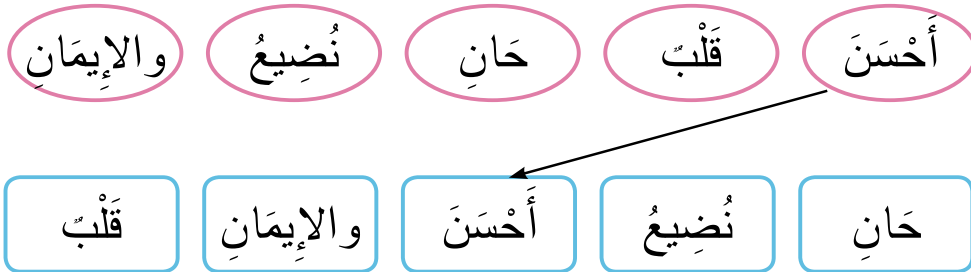
أُمٌّ – صِغَارٌ

أَعُوذُ – غِذَاءٌ

٧- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ صَوْتِ (ب):

بِوَالِدَيْهِ – نَبْنِى – قَلْبٌ – أَصْحَابُ

٨ - اقْرَأْ وَصِلْ كَالمثَالِ:



للوالدين: • (٥) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحركةِ القصيرةِ منَ الطويلةِ.
• (٦) تدريبُ التلميذِ علَى الانتقالِ منَ الضمِّ إلى الكسرِ.
• (٧) تدريبُ التلميذِ علَى تعرفِ شكلِ صوتِ الحرفِ فِى أولِ الكلمةِ ووسطِها ونهايتِها.

٩- اقْرَأْ وَأَجِبْ:

هَيَّـــا هَيَّـــا يَا خِلاَنِى

نَبْنِـى وَطَنًـا للإِنْسَـــــانِ

(أ) المُهنْدِسُ يَبْنِى وَطَنًا (للتَّلاميذِ- للإِنْسَانِ- للمُعَلِّمينَ) تَخَيَّرْ.

(ب) لماذا نبنِى الأَوْطَانَ ؟



١٠- كَوِّنْ كَلمَاتٍ:

...............، ....

...............، ....

١١- اقرأ:

(أ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ من الكَسَلِ». (رواه مسلم)

(ب) مِصْرُ أَرْضُ الخَيْرِ. (جـ) هَيَّا يَا تَلامِيذُ.

١٢- رَدِّدِ النَّشيدَ خَلْفَ مُعَلِّمِكَ.

١٣- رَتِّبِ الكَلمات:

(أ) حَانِ- وَطَنِي- قَلْبٌ- وَطَنِي.

(ب) الإيمَانِ- الحُبِّ- وَ- أَرْضُ- وَطَنى.

(جـ) أَرْضُ- الإِحْسَانِ- الخَيرِ- وَطَنِي- وَ.

(د) للإِنْسانِ - هَيَّا- وَطَنًا- نَبْنِي.

للوالدين: • (١٠) تدريبُ التلميذِ علَى دمجِ الحروفِ لتكوينِ كلماتٍ.
• (١١) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ الحروفِ المشددةِ (التضعيف).
• (١٢) تدريبُ التلميذِ علَى ترديدِ النشيدِ خلفَ المعلمِ بصورةٍ صحيحةٍ.
• (١٣) تدريبُ التلميذِ علَى ترتيبِ كلماتٍ لتكوينِ جملٍ.

١٤- اقْرَأْ وصلْ:

(ب)	(أ)
يَـــا خِــلاَنِـــى	وَطَـنِــى وطَـنِـى
لـلإِنْسَـــــان	أَرْضُ الحُـــبِّ
قَـلْـبٌ حَـانِ	أَرْضُ الخَـــيرِ
والإِيمَـــــانِ	هَـــيَّا هَـيَّا
و الإِحْسَـــانِ	نَـبْـنِـى وَطَـنًـا

١٥- حَلِّلْ إلى أَصوات كَالمِثَال:

المثال: وَطَنِى ← و / ط / نى

- إِنْسَانٌ ← ..... /..... /...

- نَبْنِى ← ..... /..... /...

للوالدين: • (١٥) تدريبُ التلميذِ علَى تحليلِ الكلماتِ إلَى أصواتٍ ومقاطعَ.

١٦- اكْتُبِ اسْمَكَ وبَيَانَاتِكَ:

الاسمُ:	صورة
المدرسةُ:	
الفصلُ:	

١٧- اكْتُبْ كَالمِثالِ:

المثال:

- أذْهبُ إلَى المَدْرَسَةِ.
- زَارَ بَاسِمٌ جَدَّهُ.
- صَبَرَ الجَمَلُ.
- نَبْنِى مِصْرَ بالحُبِّ.

أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

....

....

....

١٨- تتبع النقط :

مِصْرُ أَغلَى وَطَنٍ

مِصْرُ أَغلَى وَطَنٍ

....

....

للوالدين: • (١٦) تدريبُ التلميذِ علَى كتابةِ بياناتِه الشخصيةِ.
• (١٧) تدريبُ التلميذِ علَى محاكاةِ الجملةِ الفعليةِ البسيطةِ كتابةً.

مشروعِــى

الاسمُ: .... الفصلُ: ....

١

٢

٣

٤

للوالدين: • تدريبُ التلميذِ علَى تكوينِ قصةٍ منْ خلالِ الصورِ، اطلبْ منَ التلميذِ جمعَ صورٍ لتكوينِ قصةٍ.

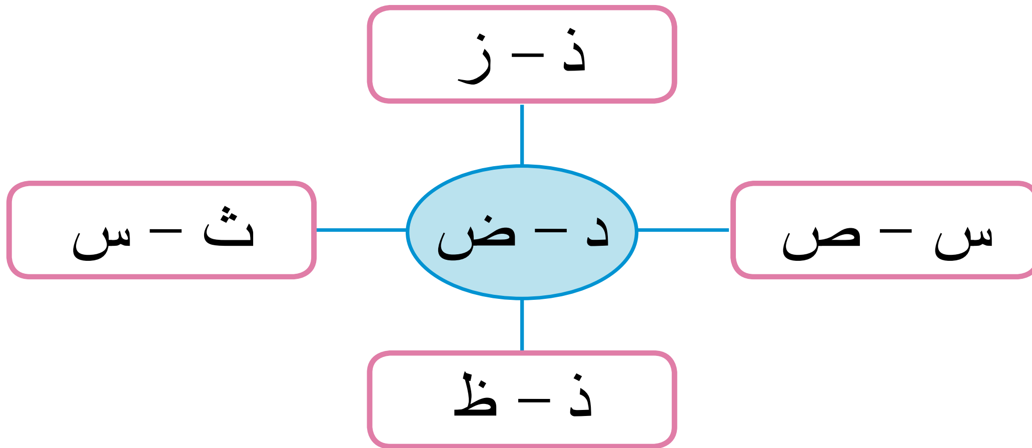


أَنْشِطَةٌ وتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ علَى الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ فِى كُلِّ عَمُودٍ:

(ب)	(أ)
أُمِّى تُعَلِّمُنِى .	– خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .
قَالَ الجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ .	– قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرُ .
قَالَ الجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ .	– وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ .
هَيَّا هَيَّا يَا خِلَانِى .	– خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .

٢ اسْتَمِعْ ومَيِّزْ:



للوالدين: • (٢) تدريبُ التلميذِ علَى تمييزِ الحروفِ المتشابهةِ المخارجِ.

٣ أكْمِلْ كالمِثَالِ:





هَذَا تِلْمِيذٌ.

.... عُصْفُورٌ.

..... قَارَبٌ.

هَذِهِ تلميذة.

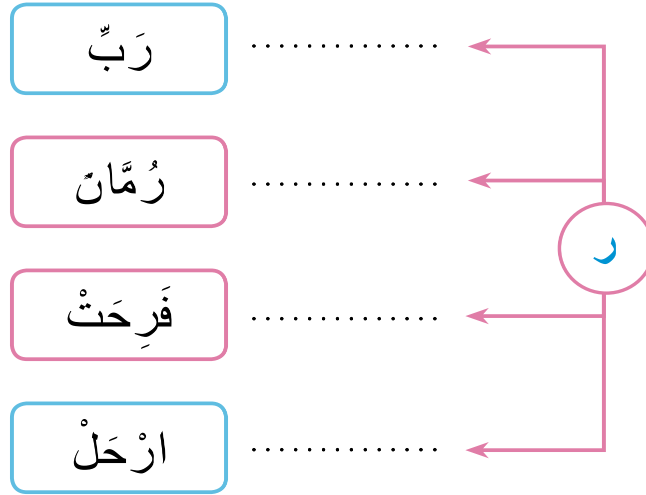
هَذِهِ ....

..... شُعْلَةٌ.

٤ مَيِّزِ الكَلِمَاتِ المُتَشَابِهَةَ:

نُضِيعُ ـ نُضِيعُ ـ أَحْسَنَ ـ نُضِيعُ

٥ اسْتَمِعْ ولَاحِظْ:



٦ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلمَةً:

و	ا	ج	ن	ع
ا	مـ	د	غ	

....
....

٧ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الأَرْضِ»

(أ) أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ لأَنَّهُ: (مَرِيضٌ - سَيَقَعُ - جَوْعَانُ) تَخَيَّرْ.

(ب) قَالَ الصَّغِيرُ لأُمِّه: ....

للوالدين: • (٥) تدريبُ التلميذِ علَى تعرفِ شكلِ الحركاتِ القصيرةِ الثلاثِ والسكونِ فِى حرفِ الراءِ.

٨ أَكْمِلْ:

أَنَا مُعَلِّمٌ .

أَنَا . . . . . .

. . . . تِلْمِيذٌ

أَنْتَ مُعَلِّمٌ .

. . . .

أَنْتَ . . . . . .

أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ .

. . . .

. . . .

أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ .

. . . .

أَنْتُم . . . .

٩ اقْرَأْ الجُمَلَ:

(أ) أُحِبُّ أَبِى وَأُمِّى .

(ب) سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِى الطَّعَامُ .

(جـ) أَحْمَدُ يُفَكِّرُ ويُفَكِّرُ .

(د) مِصْرُ أَرْضُ الحُبِّ .

للوالدين: • (٩) تدريبُ التلميذِ علَى نطقِ الحرفِ المشددِ .

١٠ لَوِّنْ واكْتُبْ كالمِثَالِ:

(أ) العَصافِيرُ تَطِيرُ . | خَيَالٌ | حَقِيقَةٌ
(ب) الفِيلُ يَأْكُلُ العُشْبَ . | حَقِيقَةٌ | خَيَالٌ
(جـ) الطِّفْلُ يَطِيرُ . | حَقِيقَةٌ | خَيَالٌ

١١ رَتِّبِ الكَلِماتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

(أ) أن - حاوَلَ - الصَغِير - يَطِير .
(ب) أَعُوذُ - رَبِّ - الكَسَلِ - مِنَ - بِكَ .
(جـ) جَمَلِي - بَعْدَ - العَمَلِ - اسْتَرِحْ - يَا - انْتِهَاءِ .

١٢ رَتِّبِ الحُرُوفَ:

(أ) ـت - ـر - خـ - صـ.
(ب) ط - نـ - و - ى .

للوالدين: • (١١) تدريبُ التلميذِ على كتابةِ جملٍ اسميةٍ وفعليةٍ.
• (١٢) تدريبُ التلميذِ على دمجِ الحروفِ لتكوينِ كلماتٍ.

مطابع الشركة القومية للتوزيع

أَنْشِطَة وتَدْرِيبَات عَامَّة علَى الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِى

١- تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

(أ) خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ فِى (الحقْل- الصَّباح- اللَّيْل).

(ب) قالَتْ بَسْمة (حَديقتى - مَدْرستى - حَقيبَتى) نَظيفَةٌ وجَميلَةٌ.

(جـ) جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ (مَسْرُورٌ- حَزِينٌ- جَوْعَانُ).

(د) يأكلُ الفيلُ (العُشْبَ - اللحُومَ - الفَواكِهَ).

(هـ) صَبَرَ الجَملُ طُولَ (الصَّبَاحِ - اليومِ - اللَّيْلِ).

(و) قالَ الأَرْنبُ: (أَنَا حَزِينٌ- لَنْ أنتظرَ طعَامى بَعْدَ اليومِ- أَنَا نَحيفٌ).

٢- صِلْ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب):

(أ)

- فِى الصَّبَاحِ
- قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ
- جَاءَ اللَّيلُ والأَرْنَبُ
- هَيَّا اسْتَرِحْ

(ب)

جَوْعَانُ.

يا جَمَلِى بَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ.

خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.

لَنْ أنتظرَ طعَامِى بَعْدَ اليومِ.

سَأنْتَظِرُ حَتَّى يأْتِىَ الطَّعَامُ.

أَضْخَمُ
سَامِحِينِى
الخَيْرِ
تَبْحَثُ
لَنْ
قَالَتْ
أَمسَكَتِ

٣- أكْمِلْ مِنَ القَائِمَةِ :

(أ) طَارَتِ الأُمُّ . . . . عَنْ غِذَاءٍ .

(ب) الفيلُ . . . . الحيواناتِ .

(جـ) الأُمُّ . . . . لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ .

(د) مِصْرُ أَرْضُ . . . .

(هـ) قَالَ الصَّغِيرُ: . . . . . . يَا أُمِّى .

٤- اقْرَأْ وَأَجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكَسَلِ» . (رواه مسلم)

– لا يُحِبُّ الرَّسُولُ ﷺ : (الطَّعَامَ – الكَسَلَ – العَمَلَ) . تَخَيَّر .

٥- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ:

(أ) العُشِّ – لَا – مِنَ – تَخْرُجُوا .

(ب) يَا – اسْتَرِحْ – هَيَّا – جَمَلِى .

(جـ) حَاوَلَ – يَطِيرَ – الصَّغِيرُ – أَنْ .

٦- حلل الكَلِمَاتِ كالمِثَالِ:

(أ) صحابتى . (ب) مُلُوكٌ . (جـ) فَرِحَتْ . (د) تُفَكِّرُ .

المثال: صـ | حا | بـ | تى

٧- اقْرَأْ وَأَجِبْ:

للوالدين: • (٦) تدريبُ التلميذِ علَى تجريدِ الكلمةِ إلَى حروفِهَا .

صَبَرْتَ طُولَ اليَوْمِ
فَاشْرَبْ وَكُلْ وابْتَسِمِ

(أ) تَخَيَّرْ: الجَمَلُ حَيوانٌ (صَبَرَ - رَجَعَ - ذَهَبَ) طُولَ اليَوْمِ.

(ب) أَكْمِلْ مِنَ القَائِمَةِ: (طول - كُلْ)

١- صَبَرْتَ .... اليَوْمِ.

٢- فَاشْرَبْ وَ ...... وَابْتَسِمِ.

٨- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (ح):

حُرَّاسٌ يَبْحَثُ سَامِحٌ الصَّبَاحُ

٩- أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) ...... طَاوُوسٌ.

(ب) ...... حديقة .

(جـ) ...... أُحِبُّ وَطَنِي.

(د) ...... تُحِبُّ وَطَنَكَ.

(هـ) ...... نُحِبُّ وَطَنَنَا.



١٠ - اقْرَأْ، ثمَّ امْلأ الشَّكْلَ:

وَطَـــنِـــى وطَـنِـى   قَـــلْـــبٌ حَـــانِ
أَرْضُ الحُــــــبِّ   و ا لإِ يـــمَـــا نِ
أَرْضُ الخَــــيرِ   و ا لإِ حْـــسَـــا نِ



- وَطَنِى أَرْضُ (الخَيْرِ - النُّسُورِ - الأَصْحَابِ). تَخَيَّرْ.

١١ - اكتب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ ﴾ . (سورة النحل: آية ٩٠)

للوالدين: • (١١) تدريبُ التلميذِ علَى قراءةِ الأبياتِ ثمَّ إكمالِ الشَّكْلِ.

كلماتى الجميلة

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الــــدرس
١	ابتسم	١٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول الثانى الأول والثالث
٢	إبرة	١٤	الأول	الثانية الثالثة	الألف – الياء الألف
٣	أبى	١٨	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الذال الأول والثانى والثالث – ت ع الأول والثالث الأول والثانى
٤	أتعاون	١٨	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والثانى – ت ع الثانى والثالث الأول والثانى
٥	اثنان	١٣	الأول الثانى	الثانية الأولى الثانية الثالثة	الثاء والقاف الأول الأول الأول والثانى – ت ع
٦	أجر	١٤	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول – ت ع الأول والثانى والرابع– ت ع الأول
٧	أحب	٢٨	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الراء الأول والثانى والثالث والرابع – ت ع الأول والثانى الثالث
٨	إحساسى	١٤	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والثانى والرابع الثالث والرابع الأول والثانى
٩	الإحسان	٢١	الثانى	الأولى الثالثة	الأول الأول والثالث والرابع
١٠	أحق	١٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثانى والثالث والرابع والتدريبات الأول والثانى الأول
١١	أختى	٢٤	الأول الثانى	الثانية الأولى الثالثة	الخاء الأول والثالث ت ع الأول
١٢	أحسن	١٢			
١٣	أخى	١٥	الثانى	الأولى الثانية	الأول والرابع الأول
١٤	أذن	١٨	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الألف والذال والنون الألف والذال الثانى الأول الأول
١٥	أذهب	١٥	الثانى	الأولى الثالثة	الأول والثانى والثالث الثانى والرابع
١٦	أرانب	١٧	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثالثة	النون النون الأول
١٧	ارحل	١٤	الثانى	الأولى الثالثة	ت ع الثالث
١٨	ارحموا	١٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول الثانى والثالث والرابع ت ع الأول
١٩	الأرض	٣٣	الثانى	الثانية الثالثة	الثالث والرابع – ت ع الثانى والرابع
٢٠	أرنب	٣٢	الثانى	الثانية الثالثة	الرابع الأول
٢١	استرح	٢٣	الثانى	الثانية الثالثة	الرابع – ت ع ت ع
٢٢	أسد	٣٧	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الألف والسين الألف والسين الأول والثانى والثالث والرابع – ت ع الثالث
٢٣	أسرة	٢٠	الثانى	الأولى الثانية	الأول والثالث و الرابع – ت ع
٢٤	اشرب	١٢	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول – ت ع الأول والرابع ت ع
٢٥	أصحابى	٢٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والثانى – ت ع الأول والثانى والثالث والرابع الرابع
٢٦	أضخم	١٥	الثانى	الأولى الثانية	الأول الأول والثانى
٢٧	الأطفال	١٣	الثانى	الثانية الثالثة	الأول والثانى والرابع الأول والثالث
٢٨	أعطى	١٥	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول الثالث والرابع الأول والثالث
٢٩	أعوذ	١٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول الثانى – ت ع الأول والثانى – ت ع
٣٠	أعيش	١٣	الثانى	الثانية الثالثة	الأول والثالث الأول والرابع
٣١	أغلى	١٧	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والرابع – ت ع الثانى والثالث الرابع

م	الكلمة	التكرار	المواضـــــــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــــــدرس
٣٢	أقرأ	١٥	الأول الثانى	الثانية الأولى الثانية الثالثة	الألف الثانى الأول والثانى – ت ع الأول
٣٣	أمسكت	١٤	الثانى	الثالثة	الأول و الثانى
٣٤	أمي	٧٤	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والثالث والرابع – ت ع الأول والثالث والرابع – ت ع الثانى
٣٥	أنا	٤٦	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الراء الأول والثانى والثالث والرابع – ت ع الأول والثانى والثالث الثانى
٣٦	أنت	١٩	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثانى والرابع الأول والرابع الثانى والرابع
٣٧	أنتم	١٣	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثانى الأول والرابع الثانى
٣٨	أنتظر	٢٢	الثانى	الثانية الثالثة	الثانى والرابع الأول – ت ع
٣٩	انتهاء	١٤	الثانى	الأولى الثانية	ت ع الرابع – ت ع
٤٠	الإنسان	٢١	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول – ت ع الأول الثالث والرابع
٤١	الأولى	١٢	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الألف الرابع الثانى – ت ع الثالث
٤٢	الإيمان	١٥	الثانى	الثالثة	الثانى والرابع
٤٣	يُحسن	١٤	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثالث والرابع – ت ع الثالث – ت ع الأول
٤٤	بذور	١٣	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الذال الأول والثانى الأول – ت ع الثانى
٤٥	برج	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الباء ، الجيم ، الراء الباء الثالث الأول
٤٦	برسيم	١٣	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	السين الثالث ت ع الأول
٤٧	برقوق	١٢	الأول الثانى	الثالثة الثالثة	القاف – ت ع الأول والثانى
٤٨	بطيخ	١٦	الأول الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الباء ، الخاء الباء الثالث الأول والثانى والرابع الأول
٤٩	البقرة	٣٥	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية	الباء ، القاف الباء الأول والثالث والرابع – ت ع
٥٠	بوالديه	١٢	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول – ت ع الأول والثانى الأول والثانى والرابع
٥١	تأكل	٣١	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	التاء التاء الثالث الثانى والثالث والرابع – ت ع الأول والثانى
٥٢	تبحث	٢٧	الأول الثانى	الثانية الثالثة	التاء الأول والثانى
٥٣	تحميني	١٣	الثانى	الأولى الثانية	الرابع – ت ع الرابع
٥٤	تخرجوا	١٣	الثانى	الثالثة	الثانى
٥٥	تزور	١٣	الأول الثانى	الثالثة الثانية الثالثة	الزاى – ت ع الأول الثانى والثالث
٥٦	تسأل	١٤	الأول الثانى	الثانية الثانية الثالثة	الألف الأول والثانى والثالث والرابع الأول والثانى
٥٧	تسكن	١٦	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثالث والرابع – ت ع الأول والثالث ت ع
٥٨	تعلمني	١٤	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الرابع الأول والثاتى والثالث والرابع – ت ع ت ع
٥٩	تلميذ	١٢	الثانى	الثانية الثالثة	الأول والثانى والثالث والرابع الأول والثانى
٦٠	تغذيني	١٢	الثانى	الأولى الثانية	الرابع – ت ع الرابع
٦١	تلاميذ	١٢	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثانى الأول والثانى والثالث والرابع الأول والثانى والثالث

مطابع الشركة القومية للتوزيع

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس
٦٢	تمساح	١٣	الأول	الثانية	التاء ، الحاء
				الثالثة	السين
			الثاني	الأولى	الثاني والثالث
				الثانية	الأول والثاني والرابع
				الثالثة	الأول والثاني
٦٣	تنظر	١٦	الأول	الثانية	الظاء
			الثاني	الأولى	الثاني
				الثانية	الأول والثاني والرابع
٦٤	توت	١٢	الأول	الثالثة	التاء
			الثاني	الأولى	الأول – ت ع
				الثانية	الرابع
				الثالثة	الأول
٦٥	تين	١٤	الأول	الثالثة	التاء
			الثاني	الأولى	الأول – ت ع
				الثانية	الثاني والثالث
				الثالثة	الأول والثاني
٦٦	ثعبان	١٥	الأول	الثانية	الثاء ، العين
				الثالثة	الباء ، الثاء
			الثاني	الثانية	الأول والثاني والثالث
٦٧	ثلج	١٣	الأول	الثانية	الثاء ، الجيم
				الثالثة	الثاء
			الثاني	الأولى	الثالث
				الثانية	الأول والرابع
				الثالثة	الثاني
٦٨	ثمار	١٣	الأول	الثانية	الثاء
				الثالثة	الثاء
			الثاني	الأولى	الأول
				الثانية	الثالث والرابع
٦٩	ثورة	١٢	الثاني	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول والثاني
				الثالثة	الأول والثاني ولثالث
٧٠	ثوم	١٢	الأول	الثانية	الميم
				الثالثة	الثاء
			الثاني	الثانية	الأول والثالث
٧١	حقيقة	١٢	الثاني	الثانية	الأول والثالث
٧٢	ثيران	١٣	الأول	الثالثة	الثاء ، الراء – ت ع
			الثاني	الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الأول والثالث
٧٣	جاءت	١٩	الثاني	الثانية	الثالث والرابع
				الثالثة	الأول والثاني والثالث
٧٤	جد	٢٦	الثاني	الثانية	الثالث والرابع – ت ع
				الثالثة	الرابع
٧٥	جذر	١٢	الأول	الثانية	الجيم ، الذال
				الثالثة	الجيم
			الثاني	الثانية	الأول والثالث
٧٦	جزر	١٢	الأول	الثانية	الجيم – الزاي
				الثالثة	الجيم – الزاي
			الثاني	الثانية	الثاني
				الثالثة	الأول
٧٧	جمل	٢٥	الأول	الثانية	الجيم
			الثاني	الثانية	الرابع – ت ع
				الثالثة	الرابع
٧٨	الجميع	٢٧	الثاني	الأولى	الثالث والرابع
				الثانية	الثالث
				الثالثة	الثاني
٧٩	جميلة	١٨	الثاني	الأولى	الثاني والثالث والرابع – ت ع
				الثانية	الثالث – ت ع
٨٠	جوعان	١٦	الثاني	الثانية	الرابع
				الثالثة	الأول
٨١	حانٍ	١٤	الثاني	الثانية	الأول
				الثالثة	الرابع
٨٢	حاول	١٣	الثاني	الثالثة	الأول والثاني
٨٣	الحب	٢١	الثاني	الأولى	الرابع
				الثالثة	الثالث والرابع
٨٤	حبس	١٤	الثاني	الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الثالث
٨٥	حبوب	١٦	الأول	الثانية	الباء – الحاء
				الثالثة	الباء – الحاء
			الثاني	الثانية	الرابع
				الثالثة	الأول والثاني والثالث
٨٦	حديقة	١٤	الأول	الثالثة	الدال
			الثاني	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول والثاني – ت ع
٨٧	الحراس	١٨	الثاني	الثالثة	الثالث
٨٨	حزن	١٨	الثاني	الأولى	ت ع
				الثانية	الرابع
				الثالثة	الأول والثاني والثالث
٨٩	حزينا	١٩	الثاني	الثانية	الثاني والثالث والرابع
				الثالثة	الأول
٩٠	حصان	١٣	الأول	الثانية	الحاء
				الثالثة	الحاء
			الثاني	الأولى	الثاني
				الثانية	الأول والثالث والرابع
				الثالثة	الثاني والثالث
٩١	حقل	١٤	الثاني	الثانية	الثالث
				الثالثة	ت ع
٩٢	حقيبة	١٢	الأول	الثالثة	القاف – ت ع
			الثاني	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول والثاني – ت ع
٩٣	حمراء	١٣	الثاني	الأولى	الثالث والرابع – ت ع
				الثانية	الثالث والرابع – ت ع
				الثالثة	الأول والثاني
٩٤	حوض	١٦	الأول	الثانية	الحاء ، الضاد ، الواو
				الثالثة	الحاء
			الثاني	الأولى	الأول والثاني والرابع
				الثانية	الأول والرابع
				الثالثة	الأول والرابع
٩٥	الحيوان	٢٨	الثاني	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول والثاني والثالث
					والرابع – ت ع
				الثالثة	الثاني
٩٦	الحيوانات	١٤	الثاني	الثانية	الأول والثاني – ت ع

م	الكلمة	التكرار	المواضـــــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــــدرس
٩٧	خيال	١٢	الثانى	الثانية	الأول والثالث
٩٨	خبز	١٢	الأول	الثانية	الخاء
				الثالثة	الخاء
			الثانى	الأولى	الثانى ت ع
				الثالثة	الثانى
٩٩	خرجت	١٥	الثانى	الثالثة	الأول
١٠٠	خضراء	١٨	الأول	الثانية	الضاد ، الخاء
			الثانى	الأولى	الأول والثالث والرابع – ت ع
١٠١	خلانى	١٥	الثانى	الأولى	الأول
				الثالثة	الأول والثالث والرابع
١٠٢	خيار	١٦	الأول	الثانية	الخاء
				الثالثة	الخاء ، الياء
			الثانى	الأولى	الأول والثانى والثالث
				الثانية	الأول
				الثالثة	الثانى
١٠٣	الخير	١٣	الثانى	الثالثة	الأول والثانى والثالث والرابع
١٠٤	خيّر	١٢	الثانى	الأولى	الثانى – ت ع
				الثانية	الأول والثانى والثالث
				الثالثة	الثانى والثالث
١٠٥	الصباح	١٥	الثانى	الثانية	الأول والرابع
				الثالثة	الأول والثانى
١٠٦	دش	١٢	الأول	الثانية	الدال ، الشين
				الثالثة	الدال
			الثانى	الأولى	الرابع – ت ع
				الثانية	الأول والرابع
١٠٧	دماغ	١٢	الأول	الثانية	الغين
				الثالثة	الدال
			الثانى	الثانية	الثالث
				الثالثة	الأول – ت ع
١٠٨	الدواء	١٤	الأول	الثانية	الدال
				الثالثة	الدال ، الواو
			الثانى	الثانية	الثالث
١٠٩	دوما	١٥	الثانى	الأولى	الرابع – ت ع
				الثانية	الثالث
				الثالثة	الثانى والثالث
١١٠	ذراع	١٣	الأول	الثانية	الذال ، العين
				الثالثة	الذال
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الأول والثانى
١١١	ذهبت	١٧	الثانى	الأولى	الثالث – ت ع
				الثانية	الأول والثانى والثالث
				الثالثة	الثانى
١١٢	ذيل	١٦	الأول	الثانية	الذال ، الياء
				الثالثة	الذال
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الثانى
١١٣	رأس	١٢	الأول	الثانية	الألف
			الثانى	الثانية	الثانى والثالث
١١٤	رب	٢٠	الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الرابع – ت ع
				الثالثة	الأول والثانى والثالث والرابع
١١٥	رجع	١٣	الثانى	الثانية	الثانى
				الثالثة	الأول
١١٦	رِجْل	١٢	الأول	الثانية	الجيم ، الراء
				الثالثة	الراء
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الثانى
				الثالثة	الرابع
١١٧	رجُل	١٢	الأول	الثانية	الراء ، الجيم
				الثالثة	الراء
			الثانى	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول – ت ع
				الثالثة	الرابع
١١٨	رحلة	١٣	الثانى	الأولى	الثالث – ت ع
				الثانية	الأول
				الثالثة	الثانى
١١٩	رسول	١٢	الثانى	الأولى	الثالث
				الثانية	الثانى والرابع
				الثالثة	الأول والثانى والرابع
١٢٠	رمان	١٢	الأول	الثانية	الراء
				الثالثة	الراء
			الثانى	الأولى	الثانى والثالث
				الثانية	الرابع
				الثالثة	الأول
١٢١	زار	١٥	الثانى	الثانية	الثالث والرابع – ت ع
				الثالثة	الرابع
١٢٢	زجاجة	١٧	الأول	الثانية	الزاى
				الثالثة	الزاى
			الثانى	الأولى	الثالث
				الثانية	الثالث – ت ع
				الثالثة	الرابع – ت ع
١٢٣	سامحينى	١٦	الثانى	الأولى	الأول
				الثانية	الأول والثانى
				الثالثة	الأول والثانى
١٢٤	سعيدة	١٦	الثانى	الأولى	الأول والثالث والرابع
				الثانية	الثانى والثالث والرابع – ت ع
				الثالثة	الثالث
١٢٥	سلّم	١٢	الثانى	الأولى	الأول والثانى والثالث
				الثانية	الثانى والرابع
				الثالثة	الرابع
١٢٦	السماء	١٤	الثانى	الأولى	الأول والثانى
				الثانية	الأول والثالث والرابع ت ع
				الثالثة	الأول والثانى والثالث
١٢٧	سمع	١٦	الثانى	الثالثة	الأول والثانى
١٢٨	شراع	١٥	الأول	الثانية	الشين
				الثالثة	الشين
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الأول والثانى

مطابع الشركة القومية للتوزيع

م	الكلمة	التكرار	المواضـــــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــــدرس
١٢٩	شرّير	١٢	الثانى	الأولى	الرابع
				الثانية	الأول والثالث والرابع
				الثالثة	الأول والثالث
١٣٠	شعلة	١٢	الأول	الثانية	الشين – اللام
				الثالثة	الشين – اللام
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الثانى والثالث والرابع
				الثالثة	الثانى – ت ع
١٣١	شكرا	١٤	الثانى	الأولى	الثالث – ت ع
				الثانية	الأول والثانى
				الثالثة	الثالث – ت ع
١٣٢	شمس	١٢	الأول	الثانية	الشين – الميم – السين
				الثالثة	الشين
			الثانى	الثانية	الأول والثانى
				الثالثة	الثالث والرابع
١٣٣	صبرتَ	١٩	الثانى	الثانية	الرابع – ت ع
				الثالثة	الرابع
١٣٤	صحابتى	١٤		الأولى	الرابع – ت ع
			الثانى	الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الأول
١٣٥	صرخت	١٧	الأول	الثانية	الخاء
			الثانى	الثالثة	الثانى والثالث
١٣٦	الصغار	١٦	الأول	الثانية	الصاد
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الثانى
				الثالثة	الثانى
١٣٧	صغير	٢٤	الأول	الثالثة	الغين
			الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الثالث
				الثالثة	الثانى
١٣٨	صفراء	١٢	الثانى	الأولى	الثالث والرابع ت ع
				الثانية	الثالث
				الثالثة	الثانى
١٣٩	صقر	١٣	الأول	الثانية	الصاد
				الثالثة	الصاد
			الثانى	الأولى	الثالث
				الثالثة	الأول والثانى والرابع
١٤٠	صلى	١٣	الثانى	الأولى	الثانى
				الثانية	الأول والرابع
				الثالثة	الأول والثانى
١٤١	صندوق	١٣	الأول	الثانية	الصاد – القاف
				الثالثة	الدال – الصاد
			الثانى	الثانية	الأول
١٤٢	صوت	١٤	الثانى	الأولى	الأول
				الثانية	الأول والرابع
				الثالثة	الأول والثانى
١٤٣	الصورة	١٢	الأول	الثالثة	الصاد
			الثانى	الأولى	الثانى – ت ع
				الثانية	الأول

م	الكلمة	التكرار	المواضـــــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــــدرس
١٤٤	ضابط	١٦	الأول	الثانية	الطاء
				الثالثة	الضاد
			الثانى	الأولى	الأول والثانى والثالث
				الثانية	الرابع
				الثالثة	الرابع
١٤٥	ضرب	١٣	الثانى	الثانية	الثالث
				الثالثة	الثالث
١٤٦	ضفدع	١٢	الأول	الثانية	الضاد – الفاء
				الثالثة	الضاد
			الثانى	الأولى	الثانى والثالث
				الثانية	الأول والثالث
١٤٧	ضلع	١٤	الأول	الثانية	الضاد – العين
				الثالثة	الضاد
			الثانى	الأولى	الثانى والثالث
				الثانية	الأول والثالث
				الثالثة	الثالث
١٤٨	طبيب	١٩	الأول	الثانية	الطاء
				الثالثة	الباء – الحاء
			الثانى	الثانية	الثالث
				الثالثة	الأول
١٤٩	طارت	١٦	الثانى	الثانية	الرابع
				الثالثة	الثانى والثالث
١٥٠	طاووس	١٢	الأول	الثانية	السين
				الثالثة	الواو
			الثانى	الأولى	ت ع
				الثانية	الأول والثانى
				الثالثة	الأول
١٥١	الطعام	٢٨	الثانى	الأولى	الرابع
				الثانية	الثانى والرابع
				الثالثة	الأول والثالث
١٥٢	طفل	١٧	الأول	الثانية	الطاء
				الثالثة	الطاء
			الثانى	الأولى	الثانى والثالث
				الثانية	الثانى والثالث
				الثالثة	الأول والثانى
١٥٣	طول	١٧	الثانى	الأولى	الثالث
				الثانية	الرابع – ت ع
١٥٤	طويل	١٤	الأول	الثانية	الطاء
				الثالثة	الواو
			الثانى	الأولى	الثانى والثالث – ت ع
				الثانية	الثالث
				الثالثة	الأول
١٥٥	طيور	١٢	الأول	الثانية	الطاء
				الثالثة	الياء
			الثانى	الثالثة	الأول والثانى والرابع
١٥٦	ظرف	١٣	الأول	الثانية	الظاء
				الثالثة	الظاء
			الثانى	الأولى	الثالث – ت ع
				الثانية	الثانى

م	الكلمة	التكرار	المواضـــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــدرس
١٥٧	ظل	١٤	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الظاء – اللام الظاء الثانى والثالث الثالث والرابع الأول
١٥٨	العدل	١٥	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الثانى والثالث الثانى والثالث الأول والثانى والثالث
١٥٩	عرفت	١٣	الثانى	الثانية	الأول والثانى – ت ع
١٦٠	العش	١٤	الثانى	الثانية الثالثة	الأول والرابع الثانى
١٦١	العشب	٢٠	الأول الثانى	الثانية الثانية الثالثة	الشين الأول والثانى والرابع الثالث
١٦٢	العصافير	٥٤	الثانى	الثانية الثالثة	الرابع الثالث
١٦٣	عصفور	٣١	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	العين القاف – العين – الفاء الثانى الثالث والرابع الثانى والثالث والرابع
١٦٤	عصير	١٢	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	الأول والثانى الثانى والرابع الثانى والرابع
١٦٥	عطور	١٢	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الطاء الثانى والثالث الثانى والرابع – ت ع الأول والثالث والرابع
١٦٦	عظمة	١٣	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية	الظاء – العين الميم الأول والثالث والرابع
١٦٧	العمل	١٥	الثانى	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الأول والرابع – ت ع الثالث
١٦٨	عنب	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	العين – النون النون والعين الثانى الرابع الرابع – ت ع
١٦٩	الغابة	١٥	الأول الثانى	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الغين الثانى والثالث الثانى والثالث الأول والثالث
١٧٠	غذاء	٤٠	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الغين الذال – الغين الرابع الأول والثانى

م	الكلمة	التكرار	المواضـــع		
			الفصل الدراسى	الوحدة	الـــدرس
١٧١	غزال	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثالثة	الغين – اللام الزاى – الغين التدريبات
١٧٢	غصن	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الغين – النون الغين – الصاد الأول والرابع الأول والثانى الثالث والرابع
١٧٣	فرح	٢١	الثانى	الثانية الثالثة	الثالث – ت ع الثالث
١٧٤	فستان	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية	السين – التاء الفاء الثانى والثالث
١٧٥	فهود	١٣	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الهاء الهاء ت ع الأول والثانى – ت ع الثالث
١٧٦	الفواكه	٣٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الفاء الفاء الثانى والرابع – ت ع الثالث – ت ع
١٧٧	فيل	٢١	الأول الثانى	الثالثة الثانية الثالثة	الفاء الثانى والرابع – ت ع الأول
١٧٨	قارب	١٢	الأول الثانى	الثالثة الثانية الثالثة	القاف الثالث والرابع الثانى – ت ع
١٧٩	قالت	٣٦	الأول الثانى	الثانية الأولى الثانية الثالثة	التاء الثانى والثالث والرابع – ت ع الأول والثانى والثالث الأول والثانى والثالث والرابع
١٨٠	القصص	٢٠	الثانى	الأولى الثانية	الثانى والرابع – ت ع الثالث – ت ع
١٨١	قطار	١٢	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	القاف الطاء – القاف الثالث الثالث والرابع الأول
١٨٢	قطن	١٣	الأول الثانى	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	القاف – الطاء القاف الثالث الثانى الثانى والثالث
١٨٣	قفص	٢٣	الأول الثانى	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الصاد القاف الأول والرابع – ت ع الثالث

مطابع الشركة القومية للتوزيع

م	الكلمة	التكرار	المواضـــع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الـــدرس
٢١٥	نحيف	١٤	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الحاء ت ع الثاني الأول والثاني
٢١٦	نخيل	١٤	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية	الخاء الأول الأول
٢١٧	نريد	١٢	الثاني	الثالثة	الثالث
٢١٨	نسور	١٣	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	النون السين – النون الأول الأول والثالث الرابع
٢١٩	نضيع	١٢	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الأول والثاني والثالث – ت ع الثاني والثالث
٢٢٠	نطير	٢١	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الطاء الثاني الرابع الثاني
٢٢١	نظيفة	١٧	الثاني	الأولى	الثاني والثالث والرابع – ت ع
٢٢٢	نفكر	١٦	الثاني	الثانية	الأول والثالث والرابع
٢٢٣	نلعب	٢٢	الثاني	الأولى الثانية	الثاني والثالث والرابع – ت ع الأول والثالث والرابع
٢٢٤	نلون	١٤	الثاني	الأولى الثانية	الأول والثاني الأول
٢٢٥	نهر	١٢	الأول الثاني	الثانية الأولى الثانية	الهاء الثاني الثاني والثالث
٢٢٦	هؤلاء	١٣	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الأول الأول الأول
٢٢٧	هدهد	١٨	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الدال والهاء الهاء الثالث الثالث
٢٢٨	هذا	١٨	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الأول الأول الأول
٢٢٩	هذه	١٨	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الأول الأول الأول
٢٣٠	هرب	١٣	الثاني	الثالثة	الثالث
٢٣١	هيا	٢٤	الثاني	الثانية الثالثة	الرابع – ت ع الثاني والرابع
٢٣٢	وجه	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الهاء – الواو الواو ت ع الأول والرابع الرابع
٢٣٣	وجوه	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الهاء – الواو الجيم – الواو الأول الثالث
٢٣٤	وضوء	١٧	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية	الضاد الأول – ت ع الثاني
٢٣٥	وطن	٣٠	الثاني	الثالثة	الرابع
٢٣٦	وقف	١٨	الثاني	الثانية	الأول والثاني
٢٣٧	وصينا	١٢	الثاني	الأولى الثانية	الأول – ت ع الأول والرابع
٢٣٨	يأتي	١٦	الثاني	الأولى الثالثة	ت ع الأول والثاني
٢٣٩	يحكي	١٣	الثاني	الثانية الثالثة	الثاني الثالث
٢٤٠	يد	١٢	الأول الثاني	الثانية الأولى الثانية	الياء ت ع الأول والثاني والثالث
٢٤١	يرحمكم	١٥	الثاني	الأولى الثانية	الأول – ت ع الأول والثاني والثالث – ت ع
٢٤٢	يرسم	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	السين – الميم السين الثاني والرابع الثاني
٢٤٣	يزأر	١٢	الثاني	الثانية	الثاني والرابع
٢٤٤	يغسل	١١	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	السين– الغين– اللام السين ت ع الأول والرابع
٢٤٥	يغوص	١٣	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الصاد الغين ت ع الأول والثاني
٢٤٦	يقع	١٣	الثاني	الثالثة	الثاني
٢٤٧	يقفز	١٠	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية	الزاي – الفاء – القاف – الياء الفاء الأول
٢٤٨	يكتب	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى	الياء– التاء– الكاف التاء الثالث
٢٤٩	اليوم	٣٠	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الثالث والرابع – ت ع الأول

المواصفات الفنيــة:

مقــاس الكتــــاب:	$\frac{١}{٨}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـــع الـمتـــن:	٤ لون
طبـــع الغــلاف:	٤ لون
ورق الـمتـــــــن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغـــــلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٤ صفحة

رقم الإيداع : 2012/2705

مطابع الشركة القومية للتوزيع



مطابع الشركة القومية للتوزيع